



EDITAL PARA INSCRIÇÃO DE PROJETOS

6° E 7° ANOS EF

EDITAL PARA INSCRIÇÃO DE PROJETOS NA EXPOCIÊNCIA 2026

6º E 7º ANO EF

O Colégio Antônio Vieira torna público o lançamento do presente Edital e convida os alunos da instituição a apresentarem propostas de projetos para serem apresentados no evento 30ª Expociência.

1. DO EVENTO

A Expociência foi criada com o intuito de despertar nos alunos o interesse pela pesquisa, análise e produção de conhecimento na área das Ciências, agregando à proposta pedagógica do colégio novas dinâmicas de apresentação de projetos. Isso promove a formação integral, o desenvolvimento das competências e habilidades investigativas, relacionais, o trabalho coletivo, a cooperação, a união do grupo e fomenta o crescimento dos alunos nas relações interpessoais, estimulando-os na produção do conhecimento científico e divulgação dos trabalhos.

Em 2026, será realizada a 30ª edição da Expociência com a apresentação de trabalhos do 6º ano ao Ensino Médio.

Descobrir, desde cedo, os futuros cientistas e fomentar o interesse em pesquisar, preparar e apresentar resultados é o desafio dessa atividade de iniciação científica, tão marcante na história do Colégio Antônio Vieira.

2. PÚBLICO - ALVO

2.1 A exposição é designada para os alunos do 6º ano e do 7º ano do Colégio Antônio Vieira, cujos projetos serão selecionados.

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

3.1 Para a inscrição, os participantes deverão preencher uma ficha através do site do colégio e anexar o arquivo do trabalho completo. Apenas um componente do grupo deve acessar a ficha de inscrição e colocar os nomes de todos os componentes do seu grupo.

3.1.2 O trabalho deverá ser elaborado segundo as normas e orientações dadas pelos professores/as orientadores/as - **ver anexo 1 desse edital**.

3.3 Não serão aceitos trabalhos enviados fora do prazo de inscrição.

3.3.1 As equipes poderão ter no mínimo 03 e no máximo 07 componentes e deverão fazer parte da mesma turma.

3.3.2 Cada equipe só poderá fazer inscrição de um único projeto.

3.4 Os componentes da equipe que tiverem seu projeto selecionado e não apresentá-lo não poderá se inscrever em projetos na Expociência do ano seguinte.

3.5 Só serão aceitas as inscrições realizadas através do site (**www.cav-ba.com.br/expociencia**) e no prazo estabelecido no cronograma do evento, publicado neste edital.

3.6 Todos os projetos inscritos devem ter orientação de um professor do colégio e devem ser postados no formato PDF.

3.7 A **submissão** dos projetos para seleção é gratuita e deverá ser feita até a data limite, publicada no cronograma da Expociência 2026.

4. DOS EIXOS TEMÁTICOS E LINHAS DE PESQUISA

A Exponciência é norteadada por 4 eixos temáticos: Saúde, Meio Ambiente, Tecnologia e Sociedade. Esses temas são emergentes na sociedade e geram impactos diretos em nossa relação com o mundo e com o os outros. A seguir estão propostas as linhas de pesquisa em cada um dos eixos propostos.

Saúde e bem-estar - A saúde é essencial para termos qualidade de vida. Graças aos avanços da medicina e da ciência, hoje conseguimos entender melhor como o corpo funciona, prevenir doenças e tratar problemas de forma mais eficaz. Além disso, cuidar da alimentação, da higiene e do bem-estar dos animais também faz parte da saúde. Esse tema ajuda os estudantes a perceber que saúde não é só ir ao médico quando estamos doentes, mas envolve hábitos diários, como se alimentar bem, praticar atividades físicas e cuidar do ambiente em que vivemos. Assim, aprendemos a valorizar a prevenção e a responsabilidade com o nosso próprio corpo e com a comunidade.

Meio ambiente e sustentabilidade – Cuidar da natureza é um desafio muito importante no mundo de hoje. As mudanças climáticas e o crescimento das cidades fazem com que seja necessário pensar em soluções para problemas como poluição, falta de água e preservação dos animais e das plantas. A ciência ajuda a encontrar alternativas, como usar energia limpa, reduzir o lixo e planejar cidades de forma mais sustentável. Esse tema mostra como sociedade e natureza estão conectadas e incentiva os estudantes a adotar atitudes que protejam o planeta, garantindo um futuro melhor para todos.

Tecnologia e inovação – A tecnologia está sempre mudando e influencia diretamente a forma como vivemos e aprendemos. Ela vai desde a inteligência artificial até a exploração espacial, passando pelas redes sociais e pela economia digital. Essas inovações ajudam a criar soluções para problemas atuais e também moldam o futuro. Esse tema mostra como a ciência e a tecnologia estão ligadas ao nosso dia a dia e incentiva os estudantes a pensar de forma crítica, buscando novas ideias e soluções que possam melhorar a vida das pessoas e da sociedade.

Sociedade e cultura – A sociedade e a cultura influenciam diretamente a forma como vivemos e convivemos. Estudar esses temas ajuda a entender melhor as relações entre as pessoas, os direitos e deveres de cada cidadão e como as tecnologias e o mundo globalizado mudam nosso dia a dia. Questões como direitos humanos, ética digital, segurança e organização das cidades são importantes para construir um mundo mais justo. Esse eixo incentiva os estudantes a refletirem sobre como suas atitudes podem transformar a comunidade e contribuir para uma sociedade mais equilibrada e solidária.

EIXO A: Saúde e Bem-Estar

A.1 Fisiologia Humana e Nutrição: Estudo dos sistemas do corpo humano e as propriedades nutricionais dos alimentos.

A.2 Microbiologia e Saúde Coletiva: Investigação de microrganismos (fungos, bactérias e vírus), higiene, profilaxia e controle de doenças.

A.3 Cultura Corporal e Biomecânica: A ciência aplicada aos esportes, as respostas do corpo ao exercício e a anatomia do movimento.

A.4 Fitoquímica e Substâncias Naturais: Estudo de plantas medicinais, óleos essenciais e o uso de compostos naturais no cotidiano e na saúde.

A.5 Saúde mental e Bem-Estar: Análise das condições de estudo e lazer, postura corporal, importância do sono e equilíbrio emocional na adolescência.

EIXO B : Meio Ambiente e Sustentabilidade

B.1 Ecologia e Conservação de Ecossistemas: Dinâmica de teias alimentares, biodiversidade local e relações ecológicas.

B.2 Gestão de Resíduos e Ciclos Orgânicos: Processos de reciclagem, compostagem, degradação de materiais e soluções para o lixo urbano.

B.3 Recursos Hídricos e Atmosféricos: Estudo da poluição e métodos de monitoramento e purificação da água, do solo e do ar.

B.4 Energias Renováveis e Eficiência: Investigação sobre fontes limpas (solar, eólica, biomassa) e o uso consciente da energia no dia a dia.

B.5 Terra, Universo e Dinâmicas Climáticas: Fenômenos meteorológicos, mudanças climáticas, relevo e o estudo do sistema solar e movimentos planetários.

EIXO C: Tecnologia e Inovação

C.1 Mecânica, Engenharia e Astronomia de Observação: Estudo de forças, atrito, construção de estruturas, protótipos espaciais e instrumentos de observação.

C.2 Eletromagnetismo Aplicado: Montagem de circuitos elétricos simples, estudo de condutores, pilhas, ímãs e motores elétricos.

C.3 Robótica e Linguagens de Programação: Lógica de automação, desenvolvimento de protótipos tecnológicos e programação básica para resolução de problemas.

C.4 Óptica e Acústica Tecnológica: Aplicação de lentes, espelhos e fenômenos luminosos e sonoros em dispositivos e comunicações modernas.

C.5 Ciência dos Materiais e Transformações Químicas: Propriedades da matéria, desenvolvimento de materiais biodegradáveis e reações químicas em processos industriais.

EIXO D: Sociedade e Cultura

D.1 Patrimônio, Memória e Evolução das Invenções: Transformações históricas da sociedade e como as descobertas científicas mudaram a vida humana ao longo do tempo.

D.2 Urbanismo e Dinâmicas Socioespaciais: Organização das cidades, uso do espaço geográfico, cartografia e a relação entre o homem e o ambiente urbano.

D.3 Ética, Cidadania e Direitos Humanos: Pesquisas sobre convivência escolar, diversidade cultural, direitos fundamentais e o papel do jovem na comunidade.

D.4 Economia Criativa e Relações de Consumo: A ciência por trás da produção de bens, o impacto do consumo consciente e o funcionamento básico das trocas sociais.

D.5 Tecnologia Social, Artes e Mídias: A intersecção entre as linguagens artísticas, as novas mídias e como elas influenciam a cultura e o comportamento social.

5. RESULTADO – PROJETOS SELECIONADOS

6. DA APRESENTAÇÃO

6.1 Para a apresentação de trabalhos na Expociência, é necessário que cada equipe inscreva seu projeto.

6.1.1 A inscrição deve ser realizada com o nome completo de todos os componentes presentes no projeto e a indicação do nome do professor orientador.

6.2 Todos os trabalhos deverão ser apresentados no dia do evento, que será no mês de setembro de 2026 (**ver cronograma nesse edital**).

6.3 Os estudantes com projetos selecionados para apresentar na Expociência deverão ter a autorização das famílias e o realizar o pagamento de uma taxa no valor de: R\$ 90,00 (noventa reais). Os estudantes expositores receberão um kit com camisa e crachá.

6.4 DAS ORIENTAÇÕES E O TREINAMENTO PARA OS PROJETOS APROVADOS

6.4.1 Os treinamentos serão ministrados no turno oposto. **É indispensável a participação de todos os componentes da equipe nos treinamentos.**

6.4.2 **Os treinamentos acontecerão dia de terça-feira, pela tarde. Datas: 04.08, 18.08, 01.09, 08.09 e, se necessário, 15.09.**

6.4.3. Os treinamentos serão ministrados pelos professores/as do departamento Ciências, no turno oposto. Os alunos deverão vir para o treinamento com o fardamento completo.

6.4.4. Os estudantes deverão entregar todos os materiais (resultados, banner, objetos, substâncias, etc.) solicitados pelo/a professor/a orientador/a no prazo estabelecido para **realização do projeto.**

6.5 DA CIÊNCIA DOS RESPONSÁVEIS SOBRE O CRONOGRAMA DE TREINAMENTOS

6.5.1 A inscrição do aluno na Expociência 2026 está condicionada à ciência e à concordância dos responsáveis quanto ao cronograma oficial de treinamentos e orientações, previamente divulgado neste edital (item 5.4.1), sendo esta parte integrante e indissociável do processo de participação no evento.

6.5.2 Os estudantes deverão **participar de todos** os encontros para as orientações, treinamento e acompanhamento dos projetos no **período pré-estabelecido pela Colégio**. A **ausência sem justificativa** (ver previstos pela escola para avaliação), ocasionará que o projeto será automaticamente **eliminado** da exposição.

6.5.3 O colégio não se responsabiliza por quaisquer prejuízos decorrentes da impossibilidade de comparecimento do aluno aos treinamentos, cabendo exclusivamente à família garantir a disponibilidade do estudante nas datas e horários previstos.

6.5.4 A ciência e concordância dos responsáveis com os termos deste item será formalizada no ato da inscrição do projeto, mediante aceite eletrônico no sistema.

7. DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

Para os projetos de alunos do 6º ano e do 7º ano do Ensino Fundamental 2, teremos a disciplina de Ciências envolvida diretamente e, a depender, dos temas dos projetos aprovados, podemos ter outras disciplinas afins envolvidas, também.

8. MODALIDADE DA APRESENTAÇÃO (EXPOSIÇÃO INTERATIVA)

Essa modalidade permite que utilizem experimentos, maquetes, apresentações visuais ou atividades interativas. Cada grupo terá um espaço para expor seu trabalho, permitindo que os visitantes e a equipe avaliadora possam visualizar e interagir com os materiais apresentados. Os estudantes devem preparar recursos visuais, como o pôster científico, além de demonstrações práticas, quando necessário. A organização e a montagem do espaço expositivo serão de responsabilidade da equipe, seguindo as orientações estabelecidas no regulamento.

9. DO PROJETO

9.1 ROTEIROS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO

Nas orientações, os alunos receberão um roteiro, conforme **anexo 2**, com as informações para elaboração do projeto. Esse roteiro contém itens necessários a serem apresentados para a seleção de projetos que participarão da Expociência 2026. O projeto deve contribuir para a materialização do tema, ou seja, para que o mesmo se torne uma realidade. Além disso, deve ser criativo, exequível e executado pela própria equipe.

Havendo dois ou mais projetos com o mesmo tema, será selecionado aquele que apresentar maior clareza e maior coerência na apresentação dos conteúdos, se isso ocorrer na mesma série.

Caso os temas sejam duplicados, porém em séries diferentes, estes poderão apresentar sendo que buscando maior profundidade ao assunto pela série mais avançada.

9.2 PÔSTER CIENTÍFICO

O pôster científico é um item **indispensável** nas apresentações e deve ser confeccionado durante os treinamentos sob orientação do professor. A impressão do poster científico é exclusivamente responsabilidade das famílias de cada grupo.

10. CERTIFICAÇÃO

10.1 Cada participante expositor, inscrito conforme consta no **item 3** deste edital, terá direito a

um certificado.

10.2 Os alunos, cujos projetos forem selecionados, serão comunicados através de publicação dos resultados, no site do Colégio Antônio Vieira.

11. QUANTO AOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS UTILIZADOS NA EXPOCIÊNCIA.

11.1 STANDS

11.1.1 Serão disponibilizados stands **simples (2,00m de altura, 2,00m de largura e 1,00m de profundidade)** para todos os projetos selecionados.

11.1.2 Cada stand terá duas mesas de polipropileno, com dimensões aproximadas de 73x68x68 cm, acompanhadas de quatro cadeiras do mesmo material e tomada elétrica padrão atual.

11.1.3 Não será permitido parafusar ou pregar nada nos stands.

11.1.4 Não serão permitidos o uso de adornos, elementos visuais ou decorativos nos stands e apresentações, pois os mesmos não contribuem de forma significativa para a compreensão do conteúdo científico e podem até mesmo distrair ou diminuir a credibilidade da apresentação. Alguns exemplos:

Ornamentos, molduras ou decorações excessivamente elaboradas que possam desviar a atenção do conteúdo científico, imagens não relacionadas ao trabalho de pesquisa apresentado, cores muito chamativas, decorações temporárias inapropriadas: como balões, bandeirinhas, pisca piscas, cordas etc.

11.2 MATERIAIS DIVERSOS UTILIZADOS NA EXPO

11.2.1 A aquisição de equipamentos ou produtos químicos será de inteira responsabilidade da equipe.

11.2.2 Ficam também, sob a responsabilidade das equipes, a aquisição e os cuidados com equipamentos eletroeletrônicos que serão utilizados pelas mesmas no ato da apresentação (televisores, computadores, notebooks, ipads, máquinas etc.). **O colégio não disponibilizará tais equipamentos.**

11.2.3 O setor de manutenção e a marcenaria da escola não confeccionarão e/ou disponibilizarão materiais específicos e individuais para as equipes, sendo de inteira responsabilidade de cada projeto a aquisição dos mesmos.

11.2.4 **NÃO SERÁ PERMITIDO ISOPOR COMO MATERIAL NA ELABORAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.**

12. COMPORTAMENTO

- A organização do stand deverá ser realizada no mesmo dia em que acontecerá a exposição da série, por isso é importante que o aluno chegue no horário determinado, para que haja tempo hábil de organização do seu stand.
- O stand não poderá ficar sem os expositores durante o dia do evento, nos horários de visitação.
- A equipe poderá fazer um revezamento, entre seus integrantes, durante o evento, para visitar outros stands e lanchar, nos horários de visitação.
- Está vetado o consumo de alimentos dentro dos stands.
- É proibido realizar qualquer ação que envolva a publicidade de empresas.
- Não poderão ser distribuídos brindes, guloseimas ou similares aos visitantes do evento, como forma de atrair ou de se diferenciar dos demais expositores.

13. REGRAS DE SEGURANÇA

A fim de garantir a segurança do estudante, a apresentação dos projetos deve ter a autorização de seu/sua Professor/a Orientador/a.

Pesquisa com Participação Humana

A Resolução CNS N° 196, de 10 de outubro de 1996, define como Pesquisa envolvendo seres humanos: pesquisa que, individual ou coletivamente, envolva o ser humano, de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dele, incluindo manejo de informações e materiais. Os projetos devem anexar termo de Consentimento de Seres Humanos Pesquisados.

Pesquisa com Animais Vertebrados Vivos

Está vetada a utilização de animais vertebrados durante a pesquisa e apresentação dos projetos na Expociência 2026. No Brasil, toda **Pesquisa com Animais Vertebrados** realizada deve seguir as determinações da Lei n°11.794, de 8 de Outubro de 2008.

Pesquisa com Agentes Biológicos Potencialmente Perigosos

As culturas devem ser criadas em recipientes hermeticamente fechados (recomenda-se o uso de Placas de Petri). Ao fim do estudo, o recipiente deverá ser eliminado de forma segura sob a supervisão do Professor Orientador ou de um técnico qualificado.

Pesquisa com Substâncias, Equipamentos Controlados ou Perigosos (inclui atividades perigosas)

Inclui produtos químicos perigosos, equipamentos perigosos, substâncias radioativas, ou qualquer substância controlada segundo a legislação local: como drogas, álcool, tabaco etc.

- Toda pesquisa deve ser conduzida sob supervisão do Professor Orientador.
- Os estudantes devem obter a autorização através dos canais adequados para a utilização de substâncias ou equipamentos controlados, antes do início da pesquisa.
- Os estudantes e os orientadores devem planejar seus experimentos de modo a minimizar possíveis impactos ao ambiente.
- Todo projeto que utilize combustível (álcool, gasolina etc.) de alguma forma é considerada como Pesquisa com Substâncias Perigosas, e deve respeitar estas restrições.
- Ao lidar com substâncias perigosas o estudante e seu orientador devem levar em conta a sua Toxicidade, Reatividade, Incendibilidade e Corrosividade.
- CONDUZIDOS SEGUINDO AS DETERMINAÇÕES DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA.

13.1 ITENS PROIBIDOS PARA EXPOSIÇÃO NO STAND

- Animais vivos, exceto invertebrados de coleções, como minhocários, formigueiros etc.;
- Espécimes dissecados ou microrganismos, como bactérias, vírus, fungos ou parasitas, que podem ser agentes causadores ou potencialmente causadores de doenças (exceto aqueles em recipientes hermeticamente fechados e sob supervisão direta do/a professor/a orientador/a);
- Partes ou fluídos corporais (sangue, urina etc.) de seres humanos ou animais;
- Todos os aparelhos ou substâncias perigosas, por exemplo: veneno, drogas, arma de fogo, munição ou produtos químicos que possam gerar riscos;
- Gelo seco ou qualquer outro sólido sublimado (sólidos que se transformam em gás sem passar pelo estado líquido);
- Materiais perfuro-cortantes (bisturis, facas, agulhas ou guilhotinas);

- Chamas ou materiais altamente inflamáveis;
- Qualquer aparato considerado como não seguro (tubos de vácuo grandes, aparelho geradores de raios perigosos, tanques vazios que continham combustíveis líquidos ou gasosos, tanques pressurizados, e outros);
- Projetos de Pesquisa que causam dor ou sofrimento mesmo que momentâneos a animais vertebrados, ou que são planejados para matar animais;
- Eletricidade;
- Líquidos quentes (ÁGUA);
- Isopor.

14. CRITÉRIOS DE INDICAÇÃO PARA PREMIAÇÃO ACADÊMICA

Os projetos mais bem avaliados da Expociência 2026 poderão ser indicados para a premiação acadêmica do colégio.

A premiação acadêmica é uma forma de reconhecer seu esforço, dedicação e criatividade nos projetos desenvolvidos. E valoriza habilidades importantes, como trabalho em equipe, organização e comunicação das produções científicas.

A indicação para a **Premiação Acadêmica** será baseada nos seguintes critérios gerais:

Desempenho na Avaliação – Projetos que obtiverem **pontuação máxima ou próxima da máxima** nos critérios estabelecidos no barema da Expociência 2026.

Relevância e Impacto - Projetos que demonstrem **contribuição significativa** para a ciência, sociedade, tecnologia ou meio ambiente.

Originalidade e Inovação – Projetos que apresentem uma abordagem **inédita ou diferenciada**, trazendo novas perspectivas para o tema.

Qualidade da Apresentação – Projetos que se destacaram pela **clareza, organização e engajamento na exposição**, seja no stand ou na apresentação oral.

Engajamento da Equipe – Projetos cujos integrantes demonstraram comprometimento, colaboração e envolvimento ativo em todas as etapas.

15. DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1 A Comissão Organizadora do evento e o Colégio Antônio Vieira não se responsabilizam por perda de pertences pessoais ocorridos durante a 30ª Expociência.

15.2 Recomenda-se que qualquer equipamento de valor seja retirado quando os expositores não estiverem no local.

15.3 Durante o evento, os expositores deverão manter a limpeza e a organização do seu stand, bem como zelar pelo espaço de uso comum.

15.4 Devem permanecer no stand da equipe apenas os integrantes da mesma.

15.5 Os casos omissos e as situações não previstas neste Regulamento serão resolvidos pela

15.6 Comissão Organizadora e pela direção do Colégio Antônio Vieira.

16. CRONOGRAMA GERAL

ETAPAS	DATAS
Divulgação do Edital da Expociência	05/06
Inscrição na Expociência Preenchimentos da ficha de inscrição disponível no site (www.cav-ba.com.br/expociencia).	05/06 a 12/07
Avaliação dos Projetos pela comissão científica.	13 a 28/07
Divulgação do resultado da seleção dos projetos.	30/07
Treinamentos e preparação dos Projetos aprovados	DIA DE TERÇA-FEIRA, das 16h às 17h40 DATAS 04/08, 18/08, 01/09 08/09 e, se necessário, 15/09
Entrega do Poster Científico impresso	08/09 (prazo final)
Dia da EXPOCIÊNCIA	6º ano – 22/09 7º ano – 23/09 Das 9h às 13h

REFERÊNCIAS:

- LISBOA, P.; SEILER, L.; OLIVEIRA, C.; SALAME, C. Avaliação da sensação térmica da cidade de Rio Grande- RS nos últimos cinco anos. *Anais da VIII Mostra de Produção Universitária e XIX Congresso de Iniciação Científica - 2010*. Lisboa, 2010.
- Disponível em: <http://cederj.edu.br/divulgacao/fecti/> . Acesso em: 13 de mar. 2016.
- Disponível em <http://febrace.org.br/imprensa/noticia/519/> FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.: . Acesso em: 02 de mar. 2016
- Disponível em <http://febrace.org.br/regras-de-seguranca/#.VuYjY30rLIX> FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.: . Acesso em: 02 de mar. 2016
- Disponível em http://www.pronecim.org/files/pub/141054829449759_FECIMES_2014 . Acesso em: 09 de abr. 2016
- Disponível em https://www.univates.br/media/evento/feiraciencias/regulamento_ok.pdf Acesso em: 27 de mar. 2017