



## PLANO DE EXECUÇÃO/LISTA DE MATERIAIS – GRUPO 3 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 2026

UNIDADE	MATERIAIS	QUANTIDADE	ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
Todo ano letivo	Copo – plástico ou inox (sem canudo)	01	Será utilizado no momento do lanche escolar.	Promover a autonomia e o desenvolvimento das habilidades motoras e sociais das crianças por meio do uso do copo, incentivando a alimentação independente, o cuidado com os materiais e a criação de hábitos saudáveis durante as refeições na educação infantil.	Utensílio que será utilizado para alimentação da criança, no momento do lanche escolar.
Todo ano letivo	Prato – plástico ou inox (sem divisória)	01	Será utilizado no momento do lanche escolar.	Promover a autonomia e o desenvolvimento das habilidades motoras e sociais das crianças por meio do uso do prato, incentivando a alimentação independente, o cuidado com os materiais e a criação de hábitos saudáveis durante as refeições na educação infantil.	Utensílio que será utilizado para alimentação da criança, no momento do lanche escolar.
Todo ano letivo	Colher – plástico ou inox	01	Será utilizado no momento do lanche escolar.	Promover a autonomia e o desenvolvimento das habilidades motoras e sociais das crianças por meio do uso da colher, incentivando a alimentação independente, o cuidado com os materiais e a criação de hábitos saudáveis durante as refeições na educação infantil.	Utensílio que será utilizado para alimentação da criança, no momento do lanche escolar.



Todo ano letivo	Garfo – plástico ou inox (não muito pontiagudo)	01	Será utilizado no momento do lanche escolar.	Promover a autonomia e o desenvolvimento das habilidades motoras e sociais das crianças por meio do uso do garfo, incentivando a alimentação independente, o cuidado com os materiais e a criação de hábitos saudáveis durante as refeições na educação infantil.	Utensílio que será utilizado para alimentação da criança, no momento do lanche escolar.
Todo ano letivo	Diário escolar	01	Caderno de anotações para registro da comunicação entre família e escola. Será entregue à família na Reunião de Pais.	Registrar a comunicação entre a família e a escola.	A professora e os responsáveis registrarão informações sobre a criança e o cotidiano escolar, sempre que houver a necessidade.
Todo ano letivo	Toalha pequena (ficará na lancheira)	01	Será utilizado no momento do lanche escolar.	Auxiliar na organização e higiene do lanche da criança.	Utensílio que será utilizado para alimentação da criança, no momento do lanche escolar.
Todo ano letivo	Garrafinha de água	01	Durante todo o turno de aula.	Promover a ingestão de água de forma autônoma pela criança durante o turno escolar, por meio do uso da garrafinha.	A criança utilizará a garrafinha ao longo de toda a manhã para realizar a ingestão de água de forma autônoma e espontânea.
Todo ano letivo	Muda de farda	01	Item reservado para uso apenas quando necessário, em caso de roupas sujas.	Garantir o bem-estar e a higiene das crianças por meio da disponibilização de itens de muda de roupa (farda, par de meias etc.), possibilitando que, em situações de sujeira, elas possam trocar-se de forma confortável e segura.	Uso exclusivo em situações de sujeira, para garantir conforto, higiene e bem-estar da criança.



Todo ano letivo	Calcinha ou cueca	03	Item reservado para uso apenas quando necessário, em caso de roupas sujas.	Garantir o bem-estar e a higiene das crianças por meio da disponibilização de itens de muda de roupa (farda, par de meias etc.), possibilitando que, em situações de sujeira, elas possam trocar-se de forma confortável e segura.	Uso exclusivo em situações de sujeira, para garantir conforto, higiene e bem-estar da criança.
Todo ano letivo	Par de meia	01	Item reservado para uso apenas quando necessário, em caso de roupas sujas.	Garantir o bem-estar e a higiene das crianças por meio da disponibilização de itens de muda de roupa (farda, par de meias etc.), possibilitando que, em situações de sujeira, elas possam trocar-se de forma confortável e segura.	Uso exclusivo em situações de sujeira, para garantir conforto, higiene e bem-estar da criança.
Todo ano letivo	Saco plástico para roupa suja	01	Item reservado para uso apenas quando necessário, em caso de roupas sujas.	Armazenar e enviar a roupa suja da criança para casa, de forma higiênica e segura.	Uso exclusivo em situações de sujeira, para garantir conforto, higiene e bem-estar da criança.
Todo ano letivo	Lenço umedecido	01	No processo individual de desfralde.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia e da consciência corporal das crianças, promovendo a construção progressiva do controle dos esfíncteres, o reconhecimento das próprias necessidades fisiológicas e a participação ativa nos cuidados pessoais dentro da rotina.	Os itens de desfralde serão utilizados diariamente, com incentivo à autonomia e ao reconhecimento das necessidades fisiológicas, respeitando o ritmo individual de cada criança. A rotina incluirá idas regulares ao banheiro,



					com orientações de higiene e apoio sempre que necessário.
Todo ano letivo	Fralda descartável	03	No processo individual de desfralde.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia e da consciência corporal das crianças, promovendo a construção progressiva do controle dos esfíncteres, o reconhecimento das próprias necessidades fisiológicas e a participação ativa nos cuidados pessoais dentro da rotina.	Os itens de desfralde serão utilizados diariamente, com incentivo à autonomia e ao reconhecimento das necessidades fisiológicas, respeitando o ritmo individual de cada criança. A rotina incluirá idas regulares ao banheiro, com orientações de higiene e apoio sempre que necessário.
Todo ano letivo	Sabonete líquido pequeno	01	No processo individual de desfralde.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia e da consciência corporal das crianças, promovendo a construção progressiva do controle dos esfíncteres, o reconhecimento das próprias necessidades fisiológicas e a participação ativa nos cuidados pessoais dentro da rotina.	Os itens de desfralde serão utilizados diariamente, com incentivo à autonomia e ao reconhecimento das necessidades fisiológicas, respeitando o ritmo individual de cada criança. A rotina incluirá idas regulares ao banheiro, com orientações de higiene e apoio sempre que necessário.
Todo ano letivo	Toalha fina	01	No processo individual de desfralde.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia e da consciência corporal das crianças, promovendo a construção progressiva do controle dos esfíncteres, o reconhecimento das próprias necessidades fisiológicas e a participação ativa nos cuidados pessoais dentro da rotina.	Os itens de desfralde serão utilizados diariamente, com incentivo à autonomia e ao reconhecimento das necessidades fisiológicas, respeitando o ritmo individual de cada criança. A rotina incluirá idas regulares ao banheiro, com orientações de higiene e apoio sempre que necessário.



Todo ano letivo	Pomada pequena para assaduras	01	No processo individual de desfralde.	Favorecer o desenvolvimento da autonomia e da consciência corporal das crianças, promovendo a construção progressiva do controle dos esfíncteres, o reconhecimento das próprias necessidades fisiológicas e a participação ativa nos cuidados pessoais dentro da rotina.	Os itens de desfralde serão utilizados diariamente, com incentivo à autonomia e ao reconhecimento das necessidades fisiológicas, respeitando o ritmo individual de cada criança. A rotina incluirá idas regulares ao banheiro, com orientações de higiene e apoio sempre que necessário.
Todo ano letivo	Pasta fichário transparente de 2 argolas	01	Será utilizado para a organização do portfólio individual da criança.	Documentar o processo de desenvolvimento individual a partir dos registros e das produções de cada criança ao longo do ano letivo.	Arquivamento das atividades que farão a composição do portfólio individual da criança.
Todo ano letivo	Pasta polionda, tamanho ofício com elástico, 55 mm, transparente	01	Será utilizado para o envio mensal das produções da criança para casa.	Compartilhar com a família as produções realizadas pela criança no cotidiano escolar.	Arquivamento das produções da criança no decorrer de cada mês.
Todo ano letivo	Camisa de malha branca, tamanho adulto – será usada como avental	01	Será utilizado durante a realização das atividades artísticas, sensoriais e experimentais.	Favorecer a participação segura e confortável das crianças nas atividades artísticas, sensoriais e experimentais.	A camisa será utilizada como avental durante as atividades artísticas, sensoriais e experimentais, sendo apresentada às crianças como parte da rotina diária.
Todo ano letivo	Caderno de desenho tamanho A4, com capa dura	01	Para propostas envolvendo técnicas diversas como colagens, ilustrações, atividades criativas com	Desenvolver a criatividade nas produções artísticas e estéticas.	Uso individual em atividades artísticas diversas.



	(em espiral) – 48 folhas		traçados, pinturas, mosaicos, entre outros.		
Todo ano letivo	Bloco de desenho tamanho A3 140 g/m <sup>2</sup> – 20 folhas (sem espiral)	01	Para propostas envolvendo técnicas diversas como colagens, ilustrações, atividades criativas com traçados, pinturas, mosaicos, entre outros.	Desenvolver a criatividade nas produções artísticas e estéticas.	Uso individual em atividades artísticas diversas.
Todo ano letivo	Bloco criativo 235X 325 mm – 32 folhas – 8 cores	01	Para atividades diversas envolvendo recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Uso em atividades diferenciadas conforme objetivo pedagógico proposto.
Todo ano letivo	Bloco criativo (com moldura) – 110g/m <sup>2</sup> – 7 cores – 35 folhas	01	Para atividades diversas envolvendo recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Uso em atividades diferenciadas conforme objetivo pedagógico proposto.
Todo ano letivo	Tela quadrada 30 x 30 cm	02	Será trabalhado ao longo do projeto pedagógico desenvolvido pelo grupo.	Realizar atividade prática dos elementos artísticos e metodológicos trabalhados ao longo do ano letivo, para exposição artística.	Estudo prático dos elementos artísticos, técnicos e estéticos trabalhados ao longo do ano letivo.
Todo ano letivo	Potes de massa de modelar (cores variadas – cada pote de 150g)	04	A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos como: atividades recreativas, lúdicas e dirigidas.	Desenvolver a criatividade no trabalho lúdico para trabalhar conceitos diversos, além de estimular o amadurecimento da coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina.	Uso individual em propostas livres e/ou direcionadas.





Todo ano letivo	Cola branca líquida 90 g	02	Será utilizado nas diversas atividades escolares livres e/ou dirigidas que envolvam colagem.	Estimular a coordenação motora e a criatividade nas diversas atividades do cotidiano escolar.	Uso individual em diversas atividades escolares que envolvam colagem.
Todo ano letivo	Caixa com caneta hidrocor 12 cores – lavável (jumbo)	01	Canetas utilizadas nas diversas atividades artísticas que envolvam traçados e pintura.	Estimular a coordenação motora e a criatividade nas diversas atividades de artes que envolvam traçados, pinturas e contornos.	Uso cotidiano em diversas atividades; serão usadas para atividades práticas livres e/ou dirigidas.
Todo ano letivo	Caixa com giz de cera – 12 cores (jumbo)	01	Será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.	Estimular a coordenação motora e a criatividade nas diversas atividades de artes que envolvam traçados, pinturas e contornos.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
Todo ano letivo	Caixa com giz pastel oleoso – 12 cores	01	Será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.	Estimular a coordenação motora e a criatividade nas diversas atividades de artes que envolvam pinturas.	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.
Todo ano letivo	Carvão vegetal para desenho (grosso)	04	Será utilizado nas diversas atividades artísticas que envolvam traçados.	Utilizar o carvão nas atividades de artes — livres ou dirigidas — para realizar traçados e contornos, promovendo o estímulo e o desenvolvimento da coordenação motora.	Uso nas atividades de artes livres e dirigidas, nas quais as crianças realizarão traçados e contornos.