



EDITAL PARA INSCRIÇÃO DE PROJETOS NA EXPOCIÊNCIA 2025



Colégio
Antônio Vieira



Rede Jesuíta
de Educação

EDITAL PARA INSCRIÇÃO DE PROJETOS NA EXPOCIÊNCIA 2025

8º ANO A 3ª SÉRIE EM

O Colégio Antônio Vieira torna público o lançamento do presente Edital e convida os alunos da instituição a apresentarem propostas de projetos para serem apresentados na 29ª Expociência.

01. DO EVENTO

A Expociência foi criada com o intuito de despertar nos alunos o interesse pela pesquisa, análise e produção de conhecimento na área das ciências, inserindo na proposta pedagógica do colégio novas dinâmicas de apresentação de projetos.

O objetivo é proporcionar o desenvolvimento da curiosidade pela pesquisa, aprimorando as habilidades relacionais, a criatividade, o trabalho coletivo e a divulgação dos trabalhos realizados nos laboratórios.

Descobrir desde cedo os futuros cientistas é fomentar o interesse em pesquisar, treinar e apresentar resultados. Esse é o desafio desta atividade de iniciação científica, tão marcante na história do Colégio Antônio Vieira.

Durante a Expociência, os trabalhos são apresentados ao público pelos estudantes e à comissão de avaliação.

02. PÚBLICO – ALVO

2.1 A exposição é designada para os alunos do Colégio Antônio Vieira, e aos seus familiares.

2.2 Segmentos:

Ensino Fundamental II – 8º e 9º anos

Ensino Médio Diurno e Noturno – 1ª, 2ª e 3ª séries

03. DAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS ENVOLVIDAS

- Ciências (QUIBIFI) 8º e 9º ano do ensino fundamental II.
- Ciências Naturais, Matemática, linguagens, Ciências Humanas do Ensino Médio.

04. INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

4.1 Para a inscrição, os participantes deverão preencher uma ficha no site **www.cav-ba.com.br/expociencia** e anexar o arquivo do trabalho completo no prazo estipulado nesse edital.

4.1.1 O trabalho deverá ser elaborado, obrigatoriamente, segundo as normas e os exemplos contidos no **anexo 01** desse edital.

4.1.2 Os alunos do 8º ano ao Ensino Médio farão sua inscrição exclusivamente no site indicado no item 4.1

4.1.3 Não serão aceitos trabalhos enviados fora do prazo de inscrição.

4.1.4 As equipes serão compostas por **no mínimo 03 e no máximo 06 componentes**. No Ensino Médio, os componentes das equipes podem ser de turmas diferentes.

4.1.5 Cada equipe só poderá fazer inscrição de um único projeto.

4.1.6 A Modalidade Expotec

A modalidade **EXPOTEC** é destinada a alunos do **8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio**, com **participação individual** no processo seletivo.

A inscrição deverá ser realizada por meio do sistema disponível no site indicado no item 4.1, mediante o **preenchimento da ficha de inscrição** e o **envio da Carta de Apresentação**, conforme modelo disponibilizado no anexo deste edital.

Serão selecionados **20 alunos**, que formarão **duas equipes de 10 integrantes cada**, responsáveis pelo desenvolvimento de **projetos distintos**, conforme descrito no documento anexo a este edital.

4.1.7 Inscrição exclusiva

A participação na modalidade *Expotec* é exclusiva. O aluno que se inscrever para a *Expotec* não poderá participar de outras modalidades da *ExpoCiência*.

4.2 Os componentes da equipe, que tiverem seu projeto selecionado e não apresentá-lo, não poderá se inscrever em projetos na Expociência do ano seguinte.

4.3 Todos os projetos inscritos devem ter, obrigatoriamente, a orientação de um professor do colégio, de acordo com a linha de pesquisa escolhida, e devem ser postados no formato PDF.

4.4 A **submissão** dos projetos para seleção é gratuita e deverá ser feita até a data limite, publicada neste edital da Expociência 2025.

Havendo dois ou mais projetos com o mesmo tema, será selecionado aquele que apresentar maior clareza e maior coerência na apresentação dos conteúdos, se isso ocorrer na mesma série. Caso os temas sejam duplicados, porém em séries diferentes, estes poderão apresentar sempre que buscando mais profundidade ao assunto pela série mais avançada.

4.5 Para a apresentação de trabalhos na Expociência, é necessário que cada equipe inscreva seu projeto, o qual será avaliado conforme critérios mencionados.

4.5.1 A inscrição deve ser realizada com o nome completo de todos os componentes da equipe.

4.6 Todos os trabalhos deverão ser apresentados nos dias do evento, conforme cronograma.

4.7 Os alunos com projetos selecionados só poderão apresentá-los na Expociência, após **pagamento do Kit (camisa, crachá, etc.)**, cujo valor será R\$ 90,00 (noventa reais).

05. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Os projetos serão avaliados seguindo os critérios propostos a seguir. Para cada critério será atribuída pelos avaliadores da comissão científica uma nota que irá variar de acordo com a pontuação estabelecida no barema de avaliação.

5.1 Critérios de Avaliação Expociência

1. Relevância e Aderência ao Tema (1 a 3 pontos)

- o A proposta do projeto deve estar alinhada com as linhas de pesquisa e propor uma abordagem coerente e bem fundamentada.

2. Originalidade e Inovação (1 a 4 pontos)

- o O projeto deve trazer uma abordagem nova, utilizando métodos diferenciados, explorando novas perspectivas ou criando soluções inovadoras.

3. Viabilidade Técnica e Execução (1 a 3 pontos)

- o O planejamento metodológico apresentado deve demonstrar que sua execução é possível dentro dos recursos e do tempo disponíveis.

4. Rigor Científico e Metodológico (1 a 3 pontos)

- o O resumo deve apresentar uma fundamentação teórica sólida, um método adequado e uma análise bem estruturada.

5. Impacto Social e Aplicabilidade (1 a 3 pontos)

- o O projeto deve demonstrar potencial para impacto na sociedade, seja no âmbito científico, educacional, ambiental, tecnológico ou social.

Serão selecionados para Expociência os projetos com as maiores notas até o preenchimento do número total de vagas. Havendo empate na pontuação dos projetos, serão selecionados os projetos considerando as maiores pontuações nos critérios originalidade e inovação.

5.2 Critérios de Avaliação Expotec.

A avaliação da modalidade Expotec será realizada de forma individual, considerando aspectos objetivos que mensuram o comprometimento, a contribuição técnica e o desenvolvimento acadêmico do aluno. Cada participante será avaliado com base nos seguintes critérios:

1 Carta de Apresentação (1 a 3 pontos)

A carta de apresentação deverá demonstrar:

Clareza e coerência na escrita;

Motivação pessoal e objetivos com a participação na Expotec;

Experiências prévias relacionadas à área tecnológica, como participação em projetos de robótica ou similares.

2 Inovação (1 a 4 pontos)

Este critério avalia:

Originalidade da ideia ou solução proposta;

Abordagem metodológica diferenciada;

Potencial de contribuição científica, tecnológica ou educacional.

3 Viabilidade (1 a 3 pontos)

Será considerada a viabilidade de execução do projeto, levando em conta:

Adequação aos recursos disponíveis;

Cronograma realista de desenvolvimento;

Condições de segurança para a execução da proposta.

4 Critérios de Desempate

Em caso de igualdade na pontuação final, os projetos serão priorizados com base nos seguintes critérios, nesta ordem:

Originalidade do conceito;

Potencial de aplicação prática;

Viabilidade técnica do projeto;

Participações anteriores em atividades relacionadas à tecnologia, como feiras, oficinas ou projetos de robótica.

5 Fatores Eliminatórios

Serão eliminados da seleção:

Trabalhos que contenham plágio ou utilização de materiais sem autorização;

Descumprimento de prazos estabelecidos neste edital.

06. DOS EIXOS TEMÁTICOS E LINHAS DE PESQUISA

A Expociência é norteada por 4 eixos temáticos: Saúde, Meio Ambiente, Tecnologia e Sociedade. Esses temas são emergentes na sociedade e geram impactos diretos em nossa relação com o mundo e com os outros. A seguir estão propostas as linhas de pesquisa em cada um dos eixos propostos.

6.1 Descrição dos temas integradores

6.1.1 Saúde

A saúde é um dos pilares fundamentais para a qualidade de vida e o desenvolvimento humano. O avanço da medicina, da biotecnologia e das ciências biomédicas tem permitido diagnósticos mais precisos, tratamentos inovadores e uma maior compreensão do funcionamento do organismo. Além disso, questões como saúde pública, nutrição, bem-estar animal e o impacto dos fármacos na sociedade são essenciais para enfrentar desafios globais, como pandemias, doenças negligenciadas e transtornos metabólicos. Este eixo explora temas que ampliam a compreensão da saúde em suas diversas dimensões, da prevenção ao tratamento, promovendo o bem-estar individual e coletivo.

6.1.2 Meio Ambiente

A sustentabilidade e a conservação dos recursos naturais são desafios urgentes em um mundo cada vez mais impactado pelas mudanças climáticas e pelo crescimento populacional. A relação entre ciência e meio ambiente possibilita a busca por soluções para problemas como poluição, crise hídrica, preservação da biodiversidade e fontes de energia limpa. Além disso, a gestão de resíduos, a segurança alimentar e o planejamento urbano sustentável são fatores essenciais para garantir um equilíbrio entre desenvolvimento e preservação ambiental. Este eixo incentiva pesquisas que abordam a interação entre sociedade e natureza, promovendo um futuro mais sustentável.

6.1.3 Tecnologia

A tecnologia está em constante evolução, transformando a maneira como interagimos com o mundo e impulsionando avanços científicos em diversas áreas. Da inteligência artificial à exploração espacial, das novas mídias ao impacto da economia digital, as inovações tecnológicas moldam o presente e projetam o futuro da humanidade. Esse eixo visa explorar as implicações sociais, científicas e econômicas das novas tecnologias, incentivando a análise crítica e a criação de soluções para desafios emergentes.

6.1.4 Sociedade

As dinâmicas sociais, políticas e culturais influenciam diretamente o desenvolvimento das nações e o bem-estar das populações. O estudo da sociedade envolve a compreensão das relações humanas, da psicologia social, das políticas públicas e dos sistemas jurídicos, além dos impactos das novas tecnologias e do cenário globalizado. Questões como direitos humanos, ética digital, segurança pública e desenvolvimento urbano são fundamentais para o progresso e a construção de um mundo mais justo. Este eixo propõe investigações interdisciplinares que promovam reflexões críticas e soluções para os desafios contemporâneos.

6.2 Das linhas de pesquisa

Temas Integradores	Linhas de Pesquisa
Saúde	S1. Medicina e Saúde Humana: avanços em diagnósticos, novas terapias e procedimentos clínicos/cirúrgicos. S2. Saúde Pública e Epidemiologia: vacinas, doenças tropicais, pandemias e impacto das políticas de saúde. S3. Biotecnologia e Engenharia Genética: edição genética, células-tronco e aplicações biomédicas. S4. Ciências Biomédicas e Fisiologia: biomecânica, bioquímica e processos fisiológicos. S5. Farmacologia e Toxicologia: desenvolvimento de medicamentos, interações químicas e substâncias psicoativas. S6. Nutrição e Saúde Alimentar: bioquímica dos alimentos, transtornos alimentares e nutrição funcional. S7. Saúde e Estética: cosmetologia, procedimentos estéticos e química da beleza. S8. Saúde e Bem-Estar Animal: medicina veterinária e proteção de espécies domésticas e silvestres.
Meio Ambiente	MA1. Ciências Ambientais Aplicadas: impactos ecológicos e análise de fenômenos naturais. MA2. Gestão de Resíduos e Sustentabilidade: reciclagem, economia circular e redução de impacto ambiental. MA3. Recursos Hídricos e Ecossistemas Aquáticos: preservação de rios, mares e sistemas costeiros. MA4. Energias Renováveis e Sustentáveis: solar, eólica, biomassa e alternativas energéticas. MA5. Mudanças Climáticas e Mitigação de Riscos: efeito estufa, eventos extremos e estratégias de adaptação. MA6. Agricultura e Segurança Alimentar: novas tecnologias agrícolas e produção sustentável de alimentos. MA7. Biodiversidade e Conservação: preservação de fauna, flora e recuperação de ecossistemas degradados. MA8. Mobilidade Urbana e Desenvolvimento Sustentável: planejamento de cidades sustentáveis e novos modais de transporte.

Tecnologia	T1. Inteligência Artificial e Automação: aprendizado de máquina, redes neurais e sistemas inteligentes. T2. Engenharia Elétrica e Eletrônica: circuitos, dispositivos inteligentes e eficiência energética. T3. Desenvolvimento de Software e Programação: aplicativos, algoritmos e segurança cibernética. T4. Economia Digital e Segurança da Informação: criptomoedas, big data e proteção de dados. T5. Robótica e Sistemas Autônomos: automação industrial, sensores e máquinas inteligentes. T6. Ciências Espaciais e Exploração do Universo: astronomia, astrofísica e engenharia aeroespacial. T7. Ciência dos números e Matemática aplicada: estatística, lógica, raciocínio matemático, análise de dados sociais, econômicos e ambientais, modelagem matemática, finanças pessoais e investimentos financeiros. T8. Indústria do Entretenimento e Cultura Digital: games, realidade virtual e plataformas de streaming.
Sociedade	SC1. Direitos Humanos e Cidadania: justiça social, igualdade de direitos, direito digital e legislações emergentes. SC2. Psicologia e Comportamento Humano: saúde mental, psicologia das emoções, influência social e comportamento digital. SC3. Política e Sociedade Global: geopolítica, relações internacionais, diplomacia e impacto das organizações globais. SC4. Ética e Tecnologia: dilemas da inteligência artificial, privacidade digital e segurança de dados. SC5. Ciências Sociais e Impactos Culturais: identidade, diversidade, movimentos sociais e mudanças na estrutura social. SC6. Comunicação e Sociedade Digital: redes sociais, impacto da conectividade e novas mídias. SC7. Direito e Segurança Pública: desafios do sistema jurídico e políticas de segurança pública. SC8. Urbanização e Desenvolvimento Social: planejamento urbano, habitação sustentável e cidades inteligentes.

07. DAS MODALIDADES

Os projetos poderão ser apresentados em uma das duas modalidades a seguir, de acordo com a natureza do trabalho e os recursos utilizados para sua comunicação:

7.1 Modalidade "Exposição em Stand"

- Destinada a projetos que envolvem experimentos, maquetes, representações físicas ou interativas.
- Os projetos devem ter um espaço de exposição onde os visitantes e a comissão avaliadora possam visualizar e interagir com os elementos apresentados.
- O grupo deve preparar materiais físicos, pôster explicativo e, se necessário, demonstrações práticas.
- Cada equipe será responsável pela montagem e organização do stand, conforme especificações do edital.

7.1.1 Formato da Exposição

- A exposição em stand deverá ser planejada de forma a permitir a visualização clara do conteúdo, a interação com o público e a apresentação adequada do experimento ou produto desenvolvido. Os seguintes elementos são obrigatórios:
- Pôster científico: O grupo deve elaborar um pôster explicativo, que sintetize o projeto com clareza e rigor científico, incluindo título, autores, orientador, objetivos, metodologia, resultados e conclusões. O pôster é o principal elemento de comunicação do trabalho e deve seguir o modelo oficial disponibilizado no edital.
- Organização das mesas e do espaço expositivo: A disposição dos materiais deve facilitar a circulação do público e da comissão avaliadora, sem obstruções. A mesa deve estar limpa, com os objetos bem-posicionados, sinalizados e funcionais, refletindo o cuidado da equipe com a apresentação do projeto.
- Experimento ou produto exposto: O objeto central do projeto (protótipo, maquete, experimento, modelo ou recurso interativo) deve estar em funcionamento ou montado de forma compreensível, priorizando a clareza, originalidade e aplicabilidade.

7.1.2 Regras da Exposição do Stand

Para garantir o bom andamento da exposição, as equipes deverão seguir as seguintes regras:

- Presença ativa no stand: Todos os integrantes do grupo devem estar presentes durante o período da exposição, alternando turnos se necessário, e demonstrar domínio sobre o tema apresentado, interagindo com o público e respondendo às perguntas com segurança e clareza.
- Postura e comunicação: A equipe deve manter postura acolhedora, ética e respeitosa. É vedado o uso de celulares ou condutas dispersas durante a exposição. A comunicação deve ser clara, espontânea e acessível, evitando jargões desnecessários.
- Uniformização e identificação: Os integrantes devem utilizar a camiseta da Expociência e portar crachá de identificação fornecido.

- Pontualidade e organização: A organização do stand deve ser feita no horário determinado pela comissão organizadora. A desmontagem só será permitida após o encerramento oficial da exposição.
- Zelo pelo espaço: É responsabilidade da equipe manter o stand limpo, organizado e sem causar danos ao espaço físico disponibilizado.
- A organização do stand deverá ser realizada no dia da expociência, em horário informado definido no cronograma.
- É proibido realizar qualquer ação que envolva a publicidade de empresas.
- **Não poderão ser distribuídos brindes, guloseimas ou similares aos visitantes do evento, como forma de atrair ou de se diferenciar dos demais expositores.**

7.2 Modalidade "Apresentação Oral – Seminário Científico"

- Destinada a projetos que não possuem experimentos físicos, mas cuja melhor forma de comunicação seja a oralidade, com apoio de recursos digitais, como slides, gráficos, vídeos e simulações computacionais.
- As apresentações serão realizadas em um espaço reservado, no formato de seminário, com tempo determinado para exposição e avaliação pela comissão científica.
- Os trabalhos devem seguir um roteiro que inclua introdução, justificativa, metodologia, análise e conclusão, garantindo a clareza e o rigor científico.
- Os grupos devem disponibilizar sua apresentação em formato digital (PDF ou PowerPoint) dentro do prazo estabelecido no edital.

7.2.1 Formato da Apresentação

- As apresentações serão organizadas em blocos temáticos para agrupar projetos relacionados.
- Cada equipe terá um tempo total de até 10 minutos, para exposição oral e 5 minutos para considerações pela comissão avaliadora.
- As apresentações devem seguir um roteiro estruturado, contendo os seguintes elementos:
 1. Introdução – Contextualização do tema e justificativa do estudo.
 2. Objetivos – Definição clara da pergunta ou problema de pesquisa.
 3. Metodologia – Descrição dos métodos e fontes utilizadas para fundamentação do trabalho.
 4. Resultados e Discussão – Principais descobertas, reflexões e análises feitas pelo grupo.
 5. Conclusão – Síntese final e contribuições do projeto.
 6. Referências – Fontes utilizadas para embasamento teórico.

7.2.2 Regras do Seminário

1. Pontualidade: As equipes devem estar prontas para apresentação no horário estipulado no cronograma da Expociência.
2. Formato dos Materiais: As apresentações devem ser enviadas previamente no formato PDF ou PowerPoint, respeitando o prazo definido no edital.

3. Número de Apresentadores: Todos os integrantes do grupo devem participar da apresentação, dividindo falas de maneira equilibrada.
4. Interação com o Público: O grupo deve demonstrar capacidade de argumentação e responder às perguntas da comissão avaliadora.
5. Proibição de Leitura: A leitura direta dos slides ou de anotações extensas será penalizada, pois o objetivo é estimular a oralidade e a fluidez da exposição.
6. Uso de Recursos: É permitido o uso de vídeos curtos (até 2 minutos), gráficos interativos e animações, desde que não substituam a exposição oral.
7. Ética na Pesquisa: Os projetos devem seguir princípios éticos, citando corretamente as fontes e respeitando os direitos autorais.

7.3 Modalidade – Expotec

- Destinada a projetos cujo resultado final envolva a apresentação de **protótipos funcionais** ou representações técnicas de soluções desenvolvidas.
- Os projetos devem contar com um **espaço de exposição** no qual os visitantes e a comissão avaliadora possam **visualizar e interagir** com o protótipo apresentado.
- A equipe deverá providenciar os **materiais físicos necessários**, incluindo um **pôster explicativo** e, quando pertinente, **demonstrações práticas**.
- Cada equipe será **responsável pela montagem e organização** do espaço designado para a apresentação, conforme as orientações definidas neste edital.

7.3.1 Formato da Exposição – Protótipo

A exposição da Expotec deverá ser planejada com foco na **clareza, interatividade e apresentação técnica** do protótipo. Os seguintes elementos são obrigatórios:

- **Pôster científico:** Deverá sintetizar o projeto com clareza e rigor acadêmico, incluindo título, autores, orientador, objetivos, metodologia, resultados e conclusões. O pôster será o principal meio de comunicação do trabalho e deverá seguir o modelo oficial fornecido no edital.
- **Organização do espaço expositivo:** Os materiais devem ser dispostos de forma a facilitar a circulação do público e da comissão avaliadora. A mesa deve estar limpa, os objetos organizados e devidamente sinalizados, evidenciando o cuidado da equipe com a apresentação.
- **Protótipo apresentado:** O protótipo, elemento central do projeto, deverá estar **funcionando** ou **montado de forma compreensível**, demonstrando **clareza na proposta, originalidade e aplicabilidade prática**.

7.3.2 Regras da Exposição – Expotec

Para garantir o bom andamento da exposição, as equipes deverão seguir as seguintes regras:

- **Presença ativa no espaço destinado a equipe:** Todos os integrantes do grupo devem estar presentes durante o período da exposição, alternando turnos se necessário, e demonstrar domínio sobre o tema apresentado, interagindo com o público e respondendo às perguntas com segurança e clareza.
- **Postura e comunicação:** A equipe deve manter postura acolhedora, ética e

respeitosa. É vedado o uso de celulares ou condutas dispersas durante a exposição. A comunicação deve ser clara, espontânea e acessível, evitando jargões desnecessários.

- Uniformização e identificação: Os integrantes devem utilizar a camiseta da Expociência e portar crachá de identificação fornecido.
- Pontualidade e organização: A organização do espaço deve ser feita no horário determinado pela comissão organizadora. A desmontagem só será permitida após o encerramento oficial da exposição.
- Zelo pelo espaço: É responsabilidade da equipe manter o espaço limpo, organizado e sem causar danos ao espaço físico disponibilizado.
- A organização do espaço deverá ser realizada no dia da expociência, em horário informado definido no cronograma.
- É proibido realizar qualquer ação que envolva a publicidade de empresas.
- Não poderão ser distribuídos brindes, guloseimas ou similares aos visitantes do evento, como forma de atrair ou de se diferenciar dos demais expositores.

08. DO RESUMO DO PROJETO PARA SELEÇÃO

8.1 Expociência

A seleção da Expociência será baseada na análise de um resumo científico com as informações básicas do projeto (1. INTRODUÇÃO, 2. OBJETIVOS, 3. JUSTIFICATIVA; 4. METODOLOGIA; 5. RESULTADOS E DISCUSSÃO; 6. PALAVRAS CHAVE; 7. REFERÊNCIAS). O modelo do resumo deverá ser baseado no **ANEXO 01 (MODELO DO RESUMO CIENTÍFICO)**. O **ANEXO 02 (ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO CIENTÍFICO)** apresenta um roteiro para orientar na elaboração do resumo científico. Esse roteiro contém itens necessários a serem apresentados para a seleção de projetos que participarão da Expociência 2025. O arquivo do resumo deverá ser submetido no sistema da Expociência em formato pdf ou word. Projetos fora do formato estabelecido e sem os itens propostos nesse edital serão desclassificados.

8.2 Expotec

A seleção da expotec individual é baseada na ficha de inscrição disponível no sistema e carta de apresentação, disponível no anexo deste edital, levando em consideração os itens já apresentados no tópico sobre as inscrições e com todas as informações da carta preenchidas. O aluno deverá apresentar sua identificação, apresentação pessoa, descrever o interesse, suas experiências, formalizar a escolha do projeto que deseja participar, descrever a aplicação do projeto para a cidade local, encerramento da carta de apresentação e possuir uma recomendação por um docente da instituição. A carta deverá ser anexada no ato do preenchimento da ficha de inscrição no formato de pdf ou word. Projetos fora do formato estabelecido e sem os itens propostos nesse edital serão desclassificados.

09. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA SELEÇÃO

9.1 Expociência

O resultado da seleção dos resumos serão comunicados através de publicação dos resultados no site do Colégio Antônio Vieira, no link da EXPO e nos demais veículos de comunicação.

9.2 Expotec

O resultado da seleção dos resumos serão comunicados através de publicação dos resultados no site do Colégio Antônio Vieira, no link da EXPO e nos demais veículos de comunicação.

10. DAS ORIENTAÇÕES E TREINAMENTO

10.1 Expociência

Os/as estudantes deverão apresentar os resultados da execução dos projetos aos professores orientadores e deverão também postar no link disponível no AVA. A versão final dos arquivos do resumo científico e poster científico/slides do seminário no prazo estabelecido. **Em caso de descumprimento do prazo, o projeto será automaticamente ELIMINADO da exposição.**

Os/as estudantes deverão participar de todos os encontros para as orientações, treinamento e acompanhamento dos projetos no período pré-estabelecido pela Colégio. A ausência sem justificativa (ver previstos pela escola para avaliação), **ocasionará que o projeto será automaticamente ELIMINADO da exposição.**

É de responsabilidade do(a) professor(a) orientador(a):

1. O acompanhamento de todos os projetos de pesquisa. Em especial os que envolvam agentes físicos, químicos ou biológicos potencialmente prejudiciais ou perigosos.
2. Pesquisa que envolvam a participação de seres humanos, incluindo a revisão de qualquer proposta de entrevista, levantamento de dados ou questionário (Ver ANEXO 03 - ÉTICA NA PESQUISA);
3. O acompanhamento e atuação em projetos de pesquisa que estejam em desacordo com legislação vigente, princípios éticos ou que venham a estimular violação dos princípios de dignidade humana.
4. A avaliação de denúncias que incorram na credibilidade da pesquisa, a exemplo de plágio.

10.2 EXPOTEC

Os/as estudantes deverão apresentar os resultados da execução dos projetos aos professores orientadores e deverão também postar no link disponível no AVA. A versão final dos arquivos do resumo científico e poster científico no prazo estabelecido. Em caso de descumprimento do prazo, o projeto ou participante será automaticamente ELIMINADO da exposição.

Os/as estudantes deverão participar de todos os encontros para as orientações, treinamento e acompanhamento dos projetos no período pré-estabelecido pela escola. A ausência sem justificativa (ver previstos pela escola para avaliação), ocasionará que o projeto ou participante será automaticamente ELIMINADO da exposição.

É de responsabilidade do(a) professor(a) orientador(a):

1. O acompanhamento de todos os projetos. Em especial os que envolvam agentes físicos, químicos ou biológicos potencialmente prejudiciais ou perigosos.
2. Pesquisa que envolvam a participação de seres humanos, incluindo a revisão de qualquer proposta de entrevista, levantamento de dados ou questionário (Ver ANEXO 03 - ÉTICA NA PESQUISA);
3. O acompanhamento e atuação em projetos de pesquisa que estejam em desacordo com legislação vigente, princípios éticos ou que venham a estimular violação dos princípios de dignidade humana.

4. A avaliação de denúncias que incorram na credibilidade da pesquisa, a exemplo de plágio.

11. PÔSTER CIENTÍFICO E SLIDES

O poster científico é um item obrigatório nas apresentações para modalidade STAND, e deve ser confeccionado conforme **ANEXO 04 (MODELO DO POSTER CIENTÍFICO)**. Os Slides são itens obrigatórios na apresentação do seminário e deve ser confeccionado conforme o **ANEXO 05 (MODELO DOS SLIDES)**. Os arquivos do poster e slides deverão ser publicados no sistema no período estabelecido no cronograma. A elaboração e impressão do poster é de responsabilidade da equipe envolvida com o projeto.

12. CERTIFICAÇÃO E PREMIAÇÃO

12.1 Certificação

Cada participante expositor, inscrito conforme consta no **item 3** deste edital, terá direito a um certificado de participação no evento desde que tenha participado dos treinamentos e da exposição no dia da Expociência.

12.2 Critérios de Indicação para Premiação Acadêmica

Os projetos mais bem avaliados no dia da Expociência poderão ser indicados para a premiação acadêmica do colégio. A indicação será baseada nos seguintes critérios gerais:

- **Desempenho na Avaliação** – Projetos que obtiverem pontuação máxima ou próxima da máxima nos critérios estabelecidos no barema da Expociência.
- **Relevância e Impacto** – Projetos que demonstrem contribuição significativa para a ciência, sociedade, tecnologia ou meio ambiente.
- **Originalidade e Inovação** – Projetos que apresentem uma abordagem inédita ou diferenciada, trazendo novas perspectivas para o tema.
- **Qualidade da Apresentação** – Projetos que se destacaram pela clareza, organização e engajamento na exposição, seja no stand ou na apresentação oral.
- **Engajamento da Equipe** – Projetos cujos integrantes demonstraram comprometimento, colaboração e envolvimento ativo em todas as etapas.

13. QUANTO AOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS UTILIZADOS NA EXPOCIÊNCIA.

13.1 STANDS

- 13.1.1** Serão disponibilizados stands **simples**, para todos os projetos selecionados.
- 13.1.2** Cada stand terá duas mesas de polipropileno, com dimensões aproximadas de 73x68x68 cm, acompanhadas de quatro cadeiras do mesmo material.
- 13.1.3** Não será permitido parafusar ou pregar nada nos stands.

13.2 MATERIAIS DIVERSOS UTILIZADOS NA EXPOCIÊNCIA

- 13.2.1** A aquisição de equipamentos ou produtos químicos será de inteira responsabilidade da equipe.
- 13.2.2** Ficam também, sob a responsabilidade das equipes, a aquisição e os cuidados com equipamentos eletroeletrônicos que serão utilizados pelas mesmas no ato da apresentação (televisores, computadores, notebooks, ipads, máquinas etc.).
O colégio não disponibilizará tais equipamentos.
- 13.2.3** O setor de manutenção e marcenaria da escola não confeccionará e ou

disponibilizará materiais específicos e individuais para as equipes, sendo de inteira responsabilidade de cada projeto a aquisição dos mesmos.

13.2.4 NÃO SERÁ PERMITIDO ISOPOR COMO MATERIAL NA ELABORAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

14. REGRAS DE SEGURANÇA

A fim de garantir a segurança do estudante, a apresentação dos projetos deve ter a autorização de seu Professor Orientador.

Pesquisa com Participação Humana

A Resolução CNS N° 196, de 10 de outubro de 1996, define como Pesquisa envolvendo seres humanos: pesquisa que, individual ou coletivamente, envolva o ser humano, de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dele, incluindo manejo de informações e materiais. **Os projetos devem anexar termo de Consentimento de Seres Humanos Pesquisados.**

Pesquisa com Animais Vertebrados Vivos

Está vetada a utilização de animais **vertebrados** durante a pesquisa e apresentação dos projetos na Expociência 2025. **No Brasil, toda Pesquisa com Animais Vertebrados realizada deve seguir as determinações da Lei nº11.794, de 8 de Outubro de 2008.**

Pesquisa com Agentes Biológicos Potencialmente Perigosos

As culturas devem ser criadas em recipientes hermeticamente fechados (recomenda-se o uso de Placas de Petri). Ao fim do estudo, o recipiente deverá ser eliminado de forma segura sob a supervisão do Professor Orientador ou de um técnico qualificado.

Pesquisa com Substâncias, Equipamentos Controlados ou Perigosos (inclui atividades perigosas)

Inclui produtos químicos perigosos, equipamentos perigosos, substâncias radioativas, ou qualquer substância controlada segundo a legislação local: como drogas, álcool, tabaco etc.

- Toda pesquisa deve ser conduzida sob supervisão do Professor Orientador.
- Os estudantes devem obter a autorização através dos canais adequados para a utilização de substâncias ou equipamentos controlados, antes do início da pesquisa.
- Os estudantes e os orientadores devem planejar seus experimentos de modo a minimizar possíveis impactos ao ambiente.
- Todo projeto que utilize combustível (álcool, gasolina, etc.) de alguma forma é considerada como Pesquisa com Substâncias Perigosas, e deve respeitar estas restrições.
- Ao lidar com substâncias perigosas o estudante e seu orientador devem levar em conta a sua Toxicidade, Reatividade, Incendiabilidade e Corrosividade. **CONDUZIDOS SEGUINDO AS DETERMINAÇÕES DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA.**

14. ITENS PROIBIDOS PARA EXPOSIÇÃO NO STAND

- Animais vivos, exceto invertebrados de coleções, como minhocários, formigueiros, etc.;
- Espécimes dissecados ou microrganismos, como bactérias, vírus, fungos ou parasitas, que podem ser agentes causadores ou potencialmente causadores de doenças (exceto aqueles em recipientes hermeticamente fechados e sob supervisão direta do professor orientador)
- Partes ou fluídos corporais (sangue, urina etc.) de seres humanos ou animais;
- Todos os aparelhos ou substâncias perigosas, por exemplo: veneno, drogas, arma de fogo, munição ou produtos químicos que possam gerar riscos;
- Gelo seco ou qualquer outro sólido sublimado (sólidos que se transformam em gás sem passar pelo estado líquido);
- Materiais perfurocortantes (bisturis, facas, agulhas ou guilhotinas);

- Chamas ou materiais altamente inflamáveis;
- Qualquer aparato considerado como não seguro (tubos de vácuo grandes, aparelho geradores de raios perigosos, tanques vazios que continham combustíveis líquidos ou gasosos, tanques pressurizados, e outros);
- Projetos de Pesquisa que causam dor ou sofrimento mesmo que momentâneos a animais vertebrados, ou que são planejados para matar animais.
- Eletricidade.
- Líquidos quentes (ÁGUA).

15. DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1 A Comissão Organizadora do evento e o Colégio Antônio Vieira não se responsabilizam por perda de pertences pessoais ocorridos durante a 29ª Expociência.

- Recomenda-se que qualquer equipamento de valor seja retirado quando os expositores não estiverem no local;

16. CRONOGRAMA

16.1 - Expociência

ETAPAS	2025
1. OFICINAS DE PROJETO CIENTÍFICO E INSCRIÇÕES	
1.1 Divulgação do Edital da Expociência (Linhas de pesquisa, Modalidades, prazos e regras gerais)	30/05
1.2 Oficinas da Expociência • Regras do Edital • Manual do Pesquisador • Problemas científicos • Elaboração do resumo científico	Semana de 16/05 a 30/05 em sala de aula
1.3 Período da Inscrição na Expociência (Postagem do Resumo do Projeto Científico)	30/05 a 13/06
2. AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	
2.1 Avaliação dos projetos pela comissão científica nos departamentos	09/06 a 11/07
2.2 Resultado da seleção de projetos	15/07 a 11/07
3. TREINAMENTO E EXECUÇÃO DOS PROJETOS	
3.1 Período do treinamento e execução dos projetos científicos.	1. 18/07 2. 08/08 3. 22/08 4. 05/09
3.2 Postagem dos arquivos do Resumo Expandido, Poster Científico ou Slides da apresentação	05/09
4. EXPOCIÊNCIA	
4.1 Organização dos Stands (07:00-08:00h)	15/09 (Segunda-Feira)
4.2 Abertura da Expociência (08:00-08:30h)	
4.3 Exposição dos Stands (08:30-15:00h) - Pátio Centenário	
4.4 Apresentação dos Seminários Científicos - Padre Klein (10:00-12:00/13:00-15:00h)	
4.5 Cerimônia Expociência (Destaque Acadêmico e Indicações para feiras externas)	

5. TREINAMENTO PARA FEIRAS EXTERNAS	
5.1 Treinamento para as feiras externas *Cronograma a definir	16/09 a 18/10

16.2 - Expotec

ETAPAS	2025
6. OFICINAS DE PROJETO CIENTÍFICO E INSCRIÇÕES	
2.1 Divulgação do Edital da Expociência (Linhas de pesquisa, Modalidades, prazos e regras gerais)	30/05
2.2 Oficinas da Expociência • Regras do Edital • Manual do Pesquisador • Problemas científicos • Elaboração do resumo científico	Semana de 16/05 a 30/05 em sala de aula
2.3 Período da Inscrição na Expociência (Postagem do Resumo do Projeto Científico)	30/05 a 13/06
7. AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	
2.3 Avaliação dos projetos pela comissão científica nos departamentos	09/06 a 11/07
2.4 Resultado da seleção de projetos	15/07
8. TREINAMENTO E EXECUÇÃO DOS PROJETOS	
4.1 Período do treinamento e execução dos projetos científicos.	1. 15/07 2. 22/07 3. 29/07 4. 05/08 5. 12/08 6. 19/08 7. 26/08
4.2 Postagem dos arquivos do Resumo Expandido, Poster Científico ou Slides da apresentação	05/09
9. EXPOCIÊNCIA	
5.1 Organização dos Stands (07:00-08:00h)	15/09 (Segunda-Feira)
5.2 Abertura da Expociência (08:00-08:30h)	
5.3 Exposição dos Stands (08:30-15:00h) - Pátio Centenário	
5.4 Apresentação dos Seminários Científicos - Padre Klein (10:00-12:00/13:00-15:00h)	
5.5 Cerimônia Expociência (Destaque Acadêmico e Indicações para feiras externas)	
10. TREINAMENTO PARA FEIRAS EXTERNAS	
6.1 Treinamento para as feiras externas *Cronograma a definir	16/09 a 18/10

ANEXO 01 (MODELO DO RESUMO CIENTÍFICO)

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE DIFERENTES FONTES DE ÁGUA DOCE EM ESPAÇOS NATURAIS DO COLÉGIO ANTÔNIO VIEIRA – SALVADOR/BA.

Gabriel Araújo Santana(cavgabriel8@gmail.com); Davi Oriá Dórea (davioriad@gmail.com); Janderson Blanski(blanskijanderson5@gmail.com); Miguel Rocha Delazzo(migueldelazzo@gmail.com)

1. INTRODUÇÃO

A microbiologia é um segmento científico que tem os micro-organismos como objeto de estudo. Microrganismos são seres incrivelmente pequenos, invisíveis a olho nu, podendo ser vistos apenas com o auxílio de microscópios. Dentre as áreas estudadas pela microbiologia, os ambientes aquáticos são um dos mais abrangentes, possuindo uma fauna microbiológica imensa.

Alguns dos micro-organismos que podem ser encontrados nos meios aquáticos são, bactérias, protozoários, vírus, vermes e outros. E muitos destes micro-organismos são estudados através da análise microbiológica da água, e entre os vários tipos de micro-organismos existentes, a análise microbiológica da água irá focar principalmente, nos que são de vida livre (encontrados em ambientes naturais e sem representar patógenos (Figura 2). Os micro-organismos patogênicos, são aqueles que tem capacidade de causar doenças ao seu hospedeiro, alguns patógenos que podem ser encontrados são, *Entamoeba histolytica* (Figura 3), que é um protozoário causador da amebíase; e a *Leptospira* (Figura 4), bactéria causadora da leptospirose.

Esse enfoque dado aos patógenos, acontece porque a análise microbiológica da água visa realizar a avaliação da qualidade da água que está presente em um determinado local, prevenindo assim as pessoas das doenças causadas em detrimento de problemas devido à contaminação microbiológica, que é causada pelos patógenos. Esse tipo de avaliação é amplamente utilizado em várias indústrias, com o intuito de assegurar que a água utilizada está dentro dos padrões aceitáveis de contaminação fecal. Setores como o alimentício, hospitalar e farmacêutico, fazem uso constantes dessa análise.

2. OBJETIVOS

O objetivo do projeto é analisar água das fontes de água doce em espaços naturais do Colégio Antônio Vieira com vistas a identificar possíveis microrganismos.

3. JUSTIFICATIVA

Tendo isso em vista, percebemos a necessidade desse tipo de análise, pois, é através dela que conseguimos diagnosticar a qualidade da água, vendo se a amostra tem um nível de potabilidade suficientemente adequado, etc. Desse modo, esse projeto fomenta trazer uma explanação geral do que se trata a análise microbiológica da água, falando sobre a diversidade microbiológica presente nas amostras, juntamente com uma demonstração de todos os resultados obtidos com este experimento.

4. METODOLOGIA

O projeto proposto será desenvolvido em três etapas: a etapa 1 corresponde a coleta de amostras de água dos locais objeto de estudo desse projeto, a etapa dois será baseada na análise microbiológica das amostras por meio da microscopia e a terceira etapa a divulgação dos resultados de forma interativa. Na etapa 1, as coletas das amostras serão realizadas por meio de material coletor adequado em duas fontes diferentes de água do Colégio Antônio Vieira: Local.1- Fonte das tartarugas do Vieirão e Local 2- Lagoa dos peixes do Vieirinha. Na

etapa 2 as amostras foram colocadas em repouso no laboratório em recipientes de vidro (becker) com iluminação natural e sem fonte de oxigenação externa. Como solução de composto nutritivo foi utilizado o caldo de carne para alimentar os micro-organismos e as observações foram realizadas utilizando os microscópios, lâminas e lamínulas. Na etapa 3 será elaborada uma apresentação interativa para exposição dos microrganismos encontrados pela pesquisa. Por meio dessa exposição será possível observar as amostras e microrganismos em tempo real através dos microscópios.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com esse projeto evidenciar a importância da Análise Microbiológica da Água, uma vez que é fundamental saber a qualidade da água que consumimos, para assim, podermos evitar da forma mais eficiente possível a disseminação de enfermidades através da água, garantindo sua potabilidade.

6. PALAVRAS-CHAVE

Análise microbiológica; Microrganismos; Microscopia; Água doce; Fontes naturais

7. REFERÊNCIAS CONSULTADAS

AMARAL, L.A. et al. Água de consumo humano como fator de risco à saúde em propriedades rurais. Rev. Saúde Pública, v. 37, n. 4, p. 510-514, 2003.

AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION. Standard methods for the examination of water and wastewater. 21st ed. Baltimore: United Book Press, 2005.

CUNHA, A. C. Monitoramento, Parâmetros e Modelos de Qualidade da Água. Macapá/AP: Secretaria de Estado do Meio Ambiente - AP. 83 p. 2000.

ANEXO 02 (ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO CIENTÍFICO)

1. O **RESUMO DO PROJETO** representa a estrutura organizada da proposta de um projeto científico.
2. São exigidos nove componentes essenciais ligados à proposta do projeto.
3. O conteúdo deve ser redigido e revisado pelos autores.
4. Seja claro, sucinto e desenvolva a ideia do projeto de maneira ordenada.
5. Diretrizes para a redação do resumo:
 - Deve ser redigida em português.
 - Alinhamento justificado, utilizando fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12.
 - O resumo não deve incluir: parágrafos com espaços recuados, tabelas, gráficos, ícones, imagens de qualquer tipo ou fotografias (esses elementos podem ser inseridos no banner ou nos slides, conforme necessário).
 - Se necessário, descrições de fórmulas matemáticas ou químicas devem ser feitas por extenso ao longo do texto.
 - O texto do resumo não deve conter agradecimentos ou citar pessoas envolvidas no projeto.
 - O resumo pode ser redigido em parágrafos múltiplos ou em um único parágrafo, desde que seja concisa.
6. O resumo não deve ultrapassar duas páginas ou 4200 caracteres.
7. Antes de enviar o resumo para a Expociência, os autores devem realizar uma revisão minuciosa quanto à gramática, ortografia, digitação, conteúdo e dados da pesquisa, bem como os campos do resumo (incluindo título, nomes dos autores e demais elementos obrigatórios).
8. Orientem-se pelas recomendações para elaboração dos nove elementos obrigatórios na estrutura do resumo do projeto apresentado a seguir:

ESTRUTURA DO RESUMO DO PROJETO DE PESQUISA

1. TÍTULO

- Formule um título claro, criativo e direto.
- Apresente o principal tema abordado no projeto.
- Destaque os objetivos e limitações do projeto.

2. AUTORES (E-MAIL)

- Nome completo (e-mail) de todos os autores do projeto.

3. INTRODUÇÃO (2-3 PARÁGRAFOS)

- Situe o leitor no contexto do tema abordado no projeto, oferecendo uma visão abrangente do estudo realizado.
- Apresente informações pertinentes e atualizadas sobre o tema central do projeto.
- Exponha contribuições de outros pesquisadores sobre o assunto, retiradas de artigos, livros, sites ou outras fontes confiáveis.

4. OBJETIVOS

- Apresente de maneira clara o objetivo geral do projeto.
- Inicie com o verbo no infinitivo. Exemplo: desenvolver, criar, conhecer, identificar, descobrir, caracterizar, descrever, analisar, avaliar, verificar, investigar etc.

5. JUSTIFICATIVA (1 PARÁGRAFO)

- 16.1.1.1 Explique como as informações geradas pela pesquisa serão úteis e para quem.
- 16.1.1.2 Descreva como os resultados do projeto contribuirão para o avanço do conhecimento na sociedade.
- 16.1.1.3 Destaque a relevância do tema estudado.
- 16.1.1.4 Justifique a importância da execução do projeto para resolver um problema de pesquisa.

6. METODOLOGIA (2-4 PARÁGRAFOS)

- 16.1.1.5 Descreva a estratégia adotada para a realização do projeto.
- 16.1.1.6 Resuma os recursos materiais utilizados e os passos adotados para alcançar os objetivos propostos.
- 16.1.1.7 Detalhe a apresentação do projeto na feira, incluindo os dados, produtos, protótipos e experimentos a serem expostos.

7. RESULTADOS ESPERADOS (1-2 PARÁGRAFOS)

- 16.1.1.8 Apresente as expectativas de resultados e/ou produtos do projeto.
- 16.1.1.9 Preveja os impactos positivos esperados como consequência da execução do projeto.

8. REFERÊNCIAS CONSULTADAS (MÍNIMO DE 5)

- 16.1.1.10 Cite as referências dos documentos, links, vídeos e qualquer conteúdo utilizado na elaboração do projeto.
- 16.1.1.11 Ao referenciar sites da internet, inclua o endereço completo da página visitada e a data de consulta.
- 16.1.1.12 As referências devem seguir as normas da ABNT.

9. PALAVRAS-CHAVE (MÍNIMO DE 5)

- Escolha palavras-chave ou termos representativos do projeto.
- Selecione palavras que possam ser imediatamente associadas ao seu projeto.

REFERÊNCIAS:

- ¹Material adaptado. ALBINO, S.F; FAQUETI, M.F. Projeto De Pesquisa. Instituto Federal Catarinense. Disponível em: <http://biblioteca.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/9/2014/07/Como-elaborar-um-projeto-de-pesquisa-de-Inicia%C3%A7%C3%A3o-Cient%C3%ADfica.pdf>

ANEXO 03 - ÉTICA NA PESQUISA

Os princípios éticos são regras que qualquer pesquisador(a) precisam seguir em suas investigações. A seguir, estão disponíveis termos importantes para o desenvolvimento de trabalhos que envolvam seres humanos e animais. Além disso, atenção com alguns pontos relacionados à responsabilidade social, direitos humanos e questões ligadas à saúde pública e segurança de vocês e dos participantes das suas pesquisas.

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido: Documento em que o sujeito convidado manifesta sua concordância em participar voluntariamente da pesquisa após apresentação detalhada sobre a sua natureza, métodos e objetivos. Apenas maiores de idade assinam esse documento. No caso de menores de idade, responsáveis devem assinar este Termo de Consentimento e os menores devem assinar o Termo de Assentimento.

Termo de Assentimento: Documento elaborado quando o participante da pesquisa é menor de idade, em que ele manifesta a sua concordância em participar da pesquisa. Deve ser elaborado em linguagem acessível.

MODELO DE TERMO DE CONSENTIMENTO/ASSENTIMENTO.

O Sr. (a) está sendo convidado (a) como voluntário (a) a participar da pesquisa... “TÍTULO DA PESQUISA”. Neste estudo pretendemos... “OBJETIVO”. O motivo que nos leva a estudar... “JUSTIFICATIVA DO ESTUDO”. Para este estudo adotaremos os seguintes procedimentos... “METODOLOGIA”.

Para participar deste estudo você não terá nenhum custo, nem receberá qualquer vantagem financeira. Você será esclarecido (a) sobre o estudo em qualquer aspecto que desejar e estará livre para participar ou recusar-se a participar. Poderá retirar seu consentimento ou interromper a participação a qualquer momento. A sua participação é voluntária e a recusa em participar não acarretará qualquer penalidade ou modificação na forma em que é atendido pelo pesquisador.

O pesquisador irá tratar a sua identidade com padrões profissionais de sigilo. Os resultados da pesquisa estarão à sua disposição quando finalizada. Seu nome ou o material que indique sua participação não será liberado sem a sua permissão. O (A) Sr. (a) não será identificado em nenhuma publicação que possa resultar deste estudo.

Eu, _____

fui informado (a) dos objetivos do estudo “NOME DO ESTUDO”, de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento poderei solicitar novas informações e modificar minha decisão de participar se assim o desejar.

Declaro que concordo em participar desse estudo. Recebi uma cópia deste termo de consentimento livre e esclarecido e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas.

Salvador, _____ de _____ de 2025.

Nome Assinatura participante Data

Nome Assinatura pesquisador Data

Pesquisadores Responsáveis:

Endereço:

CEP: – Cidade – Estado

Fone: (XX)

E-mail:

ANEXO 04 – REGRAS PARA ELABORAÇÃO DO POSTER CIENTÍFICO

O PÔSTER CIENTÍFICO (**BANNER**) É UM ITEM **OBRIGATÓRIO** NAS APRESENTAÇÕES EM TODAS AS MODALIDADES E DEVE SER CONFECCIONADO CONFORME AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS.

INSTRUÇÕES

Corpo do pôster:

1. **Título:** deve ser o mesmo utilizado no projeto e ser escrito com letras maiúsculas (caixa alta) que permitem a sua leitura a 1 ou 2 metros de distância.
2. **Nomes dos autores:** embaixo do título e com letras menores. Deve-se colocar também o **nome do(a) professor(a) orientador(a) e a série.**

O nome da Instituição (Colégio Antônio Vieira), cidade e estado (Salvador – Bahia) e os respectivos e-mails devem ser colocado embaixo dos nomes dos autores com uma fonte menor que Arial 36.

3. Introdução
4. Objetivos
5. Metodologia
6. Resultados e /ou discussão
7. Conclusão e/ou considerações finais
8. Referências

INFORMAÇÕES SOBRE O CORPO DO PÔSTER

- Sugere-se que seja feito com o mínimo possível de texto e que se coloque ilustrações, gráficos, diagramas, tabelas etc.:
- Nenhuma letra deverá ser menor que Arial 36, **com exceção no que se refere ao item 2 do corpo do texto.**
- Uso de fonte grande o suficiente para ser lida a 1 metro de distância do estande. Recomenda-se Arial 40 para o texto e Arial 54 para tópicos;
- Deve ser confeccionado em (01) uma unidade com canaleta e cordão e com material de papel ou lona;
- A dimensão será de 120 cm de altura por 90 cm de largura (layout retrato);
- O Pôster deverá ser atrativo e apresentar o que você fez e o que você descobriu. Certifique-se de que a disposição dos itens esteja bem organizada e que as cores escolhidas realcem as mensagens importantes a serem transmitidas;
- Fotos contendo pessoas só poderão ser colocadas no pôster se nelas aparecerem apenas os autores do projeto (e seus familiares, desde que devidamente identificados). Não é permitida a exibição de imagens de outras pessoas;
- Na exposição de gráficos, diagramas, fotos ou qualquer imagem no estande que não tenham sido produzidos pelos autores, seja no pôster, ou outra ferramenta de apresentação utilizada, sempre deverá constar os respectivos autores ou a referência da qual esta foi obtida (revistas, jornais, etc.) **O projeto será desclassificado na falta destes dados;**
- Os programas utilizados para este tipo de trabalho são: PowerPoint; CorelDraw; PhotoShop; Illustrator; FreeHand (é importante se fazer um rascunho e receber as devidas orientações do(a) professor(a) antes mesmo de tomar a decisão de fazer a impressão.

ANEXO 05 – APRESENTAÇÃO DA MODALIDADE EXPOTEC

EXPOTEC – Colégio Antônio Vieira

A **EXPOTEC** é uma iniciativa do setor de Tecnologia Educacional do **Colégio Antônio Vieira**, que tem como objetivo fomentar a **criatividade**, a **inovação** e o **pensamento tecnológico** entre os alunos. Integrada à programação da **Expociência**, a Expotec propõe desafios reais a serem enfrentados por meio da **prototipagem** e da aplicação prática de conhecimentos em **ciência**, **tecnologia** e **engenharia**.

Nesta edição, os estudantes poderão se inscrever para desenvolver um dos dois projetos previamente definidos, ambos com foco na resolução de problemas do mundo real por meio da tecnologia:

1. e-Car – Mobilidade Sustentável em Movimento

O projeto **e-Car** propõe a construção de um **carro elétrico funcional em pequena escala**, utilizando princípios de **mecânica automotiva**, **eletrônica** e **mobilidade sustentável**. Durante o processo, os alunos aprenderão a projetar, montar e programar um veículo, explorando conceitos como **propulsão elétrica**, **eficiência energética** e **controle de motores**.

A construção do protótipo envolverá:

- Motor elétrico alimentado por **baterias recarregáveis**;
- Sistema eletrônico de **aceleração e frenagem**;
- Montagem de **chassi** e **componentes mecânicos**.

Além do desenvolvimento técnico, o e-Car está alinhado aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da ONU, promovendo a **consciência ambiental**, a **redução de emissões de carbono** e o uso de **fontes de energia limpa**.

Ao final do projeto, os alunos terão desenvolvido um veículo elétrico totalmente funcional e adquirido conhecimentos práticos sobre **engenharia**, **sustentabilidade**, **resolução de problemas** e **trabalho em equipe**.

2. Robô AlphaTec – Robótica, IA e Automação na Prática

O **Robô AlphaTec** é um projeto educacional inovador, que convida os estudantes a construir e programar um **robô-cachorro autônomo** utilizando tecnologias avançadas de **robótica**, **inteligência artificial (IA)** e **automação**.

A experiência proporcionará o desenvolvimento de competências em:

- **Mecânica**, **eletrônica** e **programação embarcada**;
- Uso de **sensores ultrassônicos** para desviar de obstáculos;
- Aplicação de **câmeras para reconhecimento de objetos**;
- Programação em plataformas como **Arduino** ou **Raspberry Pi**.

O objetivo é capacitar os alunos a projetar um robô que interaja de forma inteligente com o ambiente, realizando **tarefas autônomas** com base em entradas sensoriais e algoritmos de IA. O projeto também estimula a **criatividade** e a **inovação**, desafiando os participantes a pensar soluções originais e a aplicar conceitos da **Indústria 4.0**.

O Robô AlphaTec não é apenas um projeto de robótica — é uma oportunidade de preparar os alunos para o futuro, inserindo-os nas **tecnologias emergentes** que estão transformando o mundo.

Muito mais do que protótipos: um desafio de protagonismo e inovação

Mais do que criar protótipos, os estudantes da **Expotec** serão desafiados a:

- **Pensar soluções reais**;
- **Testar hipóteses** e validar ideias;
- **Programar dispositivos inteligentes**;
- **Apresentar seus projetos com clareza, responsabilidade e propósito**.

Ao ocorrer dentro da **Expociência**, a **Expotec** reforça o **compromisso pedagógico** do Colégio

Antônio Vieira em integrar **ciência, tecnologia e criatividade** como pilares da formação de **cidadãos conscientes, protagonistas e preparados para os desafios do futuro**.

ANEXO 06 – MODELO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE APRESENTAÇÃO

CARTA DE APRESENTAÇÃO

[NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)]

Série/Turma: 9º Ano B

Data: 23/05/2025

Carta de Apresentação – Seleção para a Equipe da EXPOTEC

Prezada Comissão Organizadora,

Meu nome é Maria Clara Santos Lima, sou estudante do 9º Ano B, e escrevo esta carta para manifestar meu interesse em integrar a equipe que representará o Colégio na EXPOTEC 2025.

Desde criança, sempre fui muito curiosa com o funcionamento das coisas ao meu redor. Meu interesse por tecnologia e inovação cresceu ao participar de oficinas de programação e ao realizar experimentos em feiras científicas da escola. Descobri que gosto de pensar em soluções criativas para problemas reais e que posso usar a ciência como ferramenta para melhorar o mundo ao meu redor.

Ao longo dos últimos anos, tive experiências importantes em projetos colaborativos, tanto em grupo de estudos quanto em eventos como a Feira de Ciências do colégio. Nessas ocasiões, aprendi a ouvir diferentes ideias, dividir responsabilidades e valorizar o trabalho em equipe como caminho para alcançar melhores resultados.

O projeto que escolho para desenvolver é: ROBÔ AlphaTec

Acredito que este projeto tem grande potencial para dialogar com a realidade de Salvador. Vivemos em uma cidade com desafios ligados à mobilidade, segurança, acessibilidade e bem-estar social. Imagino o Robo AlphaTec sendo adaptado para realizar patrulhas autônomas em espaços públicos, como praças e escolas, com funcionalidades educativas ou assistivas, ou até como ferramenta interativa para crianças com necessidades especiais. Além disso, seu uso pode inspirar jovens da rede pública a se interessarem por tecnologia e inovação, promovendo inclusão digital e protagonismo estudantil.

Agradeço pela oportunidade de participar deste processo e coloco-me à disposição com dedicação, responsabilidade e entusiasmo para colaborar com esta equipe.

Atenciosamente,

Maria Clara Santos Lima

Chancela do(a) Professor(a):

Declaro que a aluna acima está regularmente matriculada e apresenta conduta, interesse e postura compatíveis com os objetivos da equipe da EXPOTEC.

Nome do(a) Professor(a): Prof. João Batista Oliveira

Assinatura: _____

Disciplina/Área: Ciências da Natureza