



PLANO DE EXECUÇÃO/LISTA DE MATERIAIS – 1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – 2025

| UNIDADE | MATERIAIS | QUANTIDADE | ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO | OBJETIVO PEDAGÓGICO | METODOLOGIA |
|-----------------------|---|------------|---|---|---|
| Todo ano letivo | Planner | 01 | Caderno de anotações para registro das tarefas de casa. Será entregue ao aluno, na primeira semana de aula. | Registrar as atividades de casa, os conteúdos de estudo e envio de avisos. | O aluno copiará do quadro a programação de atividades de casa, diariamente. |
| Todo o período letivo | Classificador plástico na cor cristal com 12 folhas | 01 | Durante o ano letivo será utilizado um classificador, relativo a todas as disciplinas cursadas. | Documentar todas as atividades realizadas pelo aluno durante o ano letivo, de modo a melhor analisar seu rendimento e desenvolvimento em cada disciplina. | Arquivamento simples, em ordem cronológica de atividades, separadas por matéria em cada uma das 12 folhas. |
| Todo o período letivo | Caderno brochura, tamanho grande, com capa dura – 80 folhas | 01 | Será utilizado para todas as disciplinas cursadas. | Exercitar os conteúdos trabalhados em sala de aula, através da realização de exercícios variados, estimulando o poder criativo, a produção textual, o espírito crítico e a capacidade de resolução de problemas, além de desenvolver habilidades relativas à escrita. | O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras atividades que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.) |
| Todo o período letivo | Caderno de desenho tamanho A4, com capa dura | 01 | Para atividades de diversas disciplinas, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, | Desenvolver a criatividade nas produções artísticas e estéticas. | Uso individual em atividades artísticas diversas. |



| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | (em espiral) – 48 folhas | | pinturas, mosaicos, técnicas diversas. | | |
| Todo o período letivo | Caderno de desenho tamanho A4, com capa dura (em espiral) – 48 folhas (Língua Inglesa) | 01 | Para atividades diversas na Língua Inglesa, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas. | Desenvolver a criatividade nas produções artísticas e estéticas. | Uso individual em atividades artísticas diversas. |
| Todo o período letivo | Caderno de desenho tamanho A3 – 20 folhas | 01 | Para atividades de diversas disciplinas, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas. | Desenvolver a criatividade nas produções artísticas e estéticas. | Uso individual em atividades artísticas diversas. |
| Todo o período letivo | Estojo grande com: Lápis grafite Borracha Apontador com depósito Caixa de lápis de cor – 24 cores Caixa de hidrocor – 12 cores | 03 02 01 01 01 01 01 | Materiais que serão utilizados nas diversas atividades escolares livres e/ou dirigidas, de classe ou de casa, que envolvam: colagem, pintura e escrita. | Materiais de uso cotidiano nas diversas atividades escolares de casa e classe. Estímulo à coordenação motora e a criatividade. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares de casa e classe. |

| | | | | | |
|---------------------|---|----|--|---|---|
| | Caixa de giz de cera – 12 cores Tubo de cola bastão Tesoura inox com ponta arredondada e identificada | | | | |
| Todo período letivo | Marcador de texto | 01 | Para trabalho individualizado na produção de leitura. | Destacar elementos do texto em estudo, visando fixação dos elementos fundantes para interpretação e compreensão textual. | Facilitar o manuseio e o estudo do texto através de destaque de elementos colaborativos à sua compreensão. |
| Todo período letivo | Bloco criativo 235X 325 mm 32 folhas – 8 cores | 01 | Para atividades de escritas diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas. | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras. | Uso em atividades diferenciadas conforme objetivo pedagógico proposto. Ressalta-se também o seu uso no projeto interdisciplinar da série. |
| Todo período letivo | 01 bloco criativo (com moldura) – 110g/m ² – 7 cores – 35 folhas | 01 | Para atividades de escritas diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas. | Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras. | Uso em atividades diferenciadas conforme objetivo pedagógico proposto. Ressalta-se também o seu uso no projeto interdisciplinar da série. |
| Todo ano letivo | Revista de palavras | 01 | Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de | Desenvolver a escrita alfabética e ampliar repertório de palavras. | Atividade livre ou dirigida. |



| | | | | | |
|---------------------|--|----|---|---|---|
| | cruzadas para crianças | | repertório linguístico (oral e escrito). | | |
| Todo período letivo | Potes de massa de modelar (cores variadas – cada pote de 150g) | 04 | A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos como: atividades recreativas, lúdicas, dirigidas; para trabalhar com conceitos matemáticos diversos como: grande e pequeno; motricidade, para desenvolver raciocínio lógico (provas operatórias – conceitos de conservação de massa), etc. | Desenvolver a criatividade no trabalho lúdico para fixação de conceitos disciplinares diversos, além de estimular o amadurecimento da coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina. | Uso individual em propostas livres e/ou direcionadas; algumas integradas aos projetos da série. |
| Todo período letivo | Material dourado em madeira para uso individual / 611 peças | 01 | Para trabalhar raciocínio lógico, conceitos das operações como adição, subtração, multiplicação divisão, numeração decimal, etc. | Estimular e desenvolver o aprendizado matemático através do uso do material concreto, adequado à faixa etária. | Uso cotidiano em atividades de classe e casa nas diversas atividades matemáticas estimulando, assim, o aprendizado lógico matemático. |

MATERIAL INDIVIDUAL DE ARTES VISUAIS 2025

| UNIDADE | MATERIAIS | QUANTIDADE | ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO | OBJETIVO PEDAGÓGICO | METODOLOGIA |
|---------------------|--------------------------|------------|---|---|--|
| Todo período letivo | Pasta de zíper (comum) - | 01 | Para arquivar os trabalhos e organização do material individual do aluno. | Organizar o material individual do aluno. | Estímulo à organização e cuidado do aluno com o seu material individual. |



| | | | | | |
|---------------------|---|----|--|---|---|
| | tamanho 39x28cm | | | | |
| Todo período letivo | Estojo de aquarela pastilha com pincel – 24 cores | 01 | Trabalho individual de estudo da paleta de cores e suas nuances em aquarela. | Sensibilizar o aluno aos diversos tons que as cores podem apresentar e suas representações. | Uso orientado do material para aprendizagem da técnica aquarelável. |
| Todo período letivo | Estojo de giz pastel oleoso – 12 cores | 01 | Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. | Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. |
| Todo período letivo | Caixa de giz de cera – 12 cores | 01 | Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. | Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. |
| Todo período letivo | Caixa de giz de cera tons de pele – 12 cores | 01 | Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. | Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. |
| Todo período letivo | Bloco de papel para aquarela | 01 | Recurso que será utilizado nas diversas atividades de Artes Visuais que envolvam pintura e | Estimular o desenho e pintura, desenvolvendo habilidades motoras para sua execução. | Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura. |



| | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|--|---|---|
| | 300g/m ² - tamanho A4 | | será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas. | | |
| Todo período letivo | Lápis para desenho HB Borracha Apontador de lápis Tesoura com ponta arredondada Canetas marcador permanente 2.0 mm de cor preta | 02 01 01 01 03 | Materiais utilizados nas diversas atividades artísticas que envolvam traçados. | Usar esses materiais de uso cotidiano nas diversas atividades de artes que envolvam traçados; serão usados para atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. | Uso cotidiano em diversas atividades; serão usados para atividades práticas livres e/ou dirigidas. |
| Todo período letivo | Tela quadrada 40 x 40 cm | 01 | Será trabalhado em uma das etapas do projeto interdisciplinar da série. | Realizar atividade prática dos elementos artísticos e metodológicos estudados ao longo do ano letivo, visando exposição e valoração artística do aluno. | Estudo prático dos elementos artísticos, técnicos e estéticos aprendidos ao longo do ano letivo com olhar mediador. |
| Todo período letivo | Canetas pigmentadas (1 caneta na cor branca e a outra na cor que o aluno desejar) | 02 | Canetas utilizadas nas diversas atividades artísticas que envolvam traçados. | Usar essas canetas nas diversas atividades de artes que envolvam traçados, pinturas e contornos; serão usadas para atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora. | Uso cotidiano em diversas atividades; serão usadas para atividades práticas livres e/ou dirigidas. |