

EDITAL PARA INSCRIÇÃO DE PROJETOS NA EXPOCIÊNCIA 2024

8º ANO EF A 3ª SÉRIE EM

O Colégio Antônio Vieira torna público o lançamento do presente Edital e convida os alunos da instituição a apresentarem propostas de projetos para serem apresentados na 28ª Expociência.

1. DO EVENTO

A Expociência foi criada com o intuito de despertar nos alunos o interesse pela pesquisa, análise e produção de conhecimento na área das ciências, inserindo na proposta pedagógica do colégio novas dinâmicas de apresentação de projetos.

O objetivo é proporcionar o desenvolvimento da curiosidade pela pesquisa, aprimorando as habilidades relacionais, a criatividade, o trabalho coletivo e a divulgação dos trabalhos realizados nos laboratórios.

Descobrir desde cedo os futuros cientistas é fomentar o interesse em pesquisar, treinar e apresentar resultados. Esse é o desafio desta atividade de iniciação científica, tão marcante na história do Colégio Antônio Vieira.

Durante a Expociência, os trabalhos são apresentados ao público pelos estudantes e à comissão de avaliação.

2. PÚBLICO - ALVO

2.1 A exposição é designada para os alunos do Colégio Antônio Vieira, e aos seus familiares.

2.2. Segmentos:

Ensino Fundamental II – 8º e 9º anos

Ensino Médio Diurno e Noturno – 1ª, 2ª e 3ª séries

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

3.1 Para a inscrição, os participantes deverão preencher uma ficha no site **www.cav-ba.com.br/expociencia** e anexar o arquivo do trabalho completo no prazo estipulado nesse edital.

3.1.2 O trabalho deverá ser elaborado, obrigatoriamente, segundo as normas e os exemplos contidos no **anexo 01** desse edital.

3.2.1 Os alunos do 8º ano ao Ensino Médio farão sua inscrição exclusivamente no site indicado no item 3.1

3.3.2 Não serão aceitos trabalhos enviados fora do prazo de inscrição.

3.3.3 As equipes serão compostas por no mínimo 04 e no máximo 08 componentes. No Ensino Médio, os componentes das equipes podem ser de turmas diferentes.

3.3.4 As equipes do 9º ano poderão ser compostas por componentes de turmas diferentes do 9º ano.

3.3.5 As equipes do ensino médio poderão ser compostas por componentes de turmas e séries diferentes do ensino médio.

3.3.6 Cada equipe só poderá fazer inscrição de um único projeto.

3.2 Os componentes da equipe, que tiverem seu projeto selecionado e não apresentá-lo, não poderá se inscrever em projetos na Expociência do ano seguinte.

3.3 Todos os projetos inscritos devem ter, obrigatoriamente, a orientação de um professor do colégio, de acordo com a linha de pesquisa escolhida, e devem ser postados no formato PDF.

3.4 A **submissão** dos projetos para seleção é gratuita e deverá ser feita até a data limite, publicada neste edital da Expociência 2024.

Havendo dois ou mais projetos com o mesmo tema, será selecionado aquele que apresentar maior clareza e maior coerência na apresentação dos conteúdos, se isso ocorrer na mesma série. Caso os temas sejam duplicados, porém em séries diferentes, estes poderão apresentar sendo que buscando mais profundidade ao assunto pela série mais avançada.

4. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Os projetos serão avaliados seguindo os critérios propostos a seguir. Para cada critério será atribuída pelos avaliadores da comissão científica uma nota que irá variar de 1 a 4 para o critério 1 (Aderência) e 1 a 3 para os critérios 2 e 3 (Inovação e Viabilidade). **A pontuação máxima será de 10 pontos para o projeto.**

O **critério aderência** refere-se a abordagem de temáticas de projetos alinhadas com os temas que foram propostos pela comissão científica.

O **critério Inovação** refere-se a busca por uma abordagem científica e metodológica inovadora o mais diferente possível das abordagens existentes, de forma a diversificar os objetos de estudo, os métodos, os produtos e incorporar novos conhecimentos à ciência derivados dos projetos e de seus resultados.

O **critério viabilidade** refere-se a capacidade apresentada pelo autores do projeto para executar o projeto considerando a metodologia apresentada, ao planejamento dos treinamentos e o cumprimento das etapas e prazos previstos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aspectos	Berema	Pontuação máxima
1. Aderência ao tema e linhas de pesquisa do evento.	Menor aderência. (1) Maior aderência (4)	4
2. Inovação científica	Menor Inovação (1) Maior Inovação (3)	3
3. Viabilidade técnica	Menor Viabilidade (1) Maior Viabilidade (3)	3
Total	10	

O critério **originalidade** será aplicado pela comissão científica para o caso de desempate dos projetos que abordem o mesmo tema e obtiveram a mesma pontuação.

5. DAS LINHAS DE PESQUISA

A Expociência é norteadada por um tema central integrador: Saúde, Meio Ambiente e Tecnologia. Esses temas são emergentes na sociedade e geram impactos diretos em nossa relação com o mundo e com o os outros. A seguir estão propostas as linhas de pesquisa em cada um dos temas integradores.

Temas Integradores	Linhas de Pesquisa
Saúde	<p>S1. Ciências médicas, procedimentos cirúrgicos, medicina diagnóstica e novas terapias</p> <p>S2. Saúde Pública, patologias tropicais, vacinas e doenças negligenciadas</p> <p>S3. Biotecnologias, tecnologias de DNA, terapia gênica e células tronco</p> <p>S4. Física médica, biomecânica e biomateriais aplicados a saúde humana</p> <p>S5. Química dos fármacos e drogas ilícitas</p> <p>S6. Bioquímica dos alimentos e distúrbios alimentares</p> <p>S7. Química da beleza, cosméticos, procedimentos estéticos</p> <p>S8. Medicina veterinária, Saúde e proteção dos animais domésticos</p>
Meio Ambiente	<p>MA1. Química, biologia e física experimental aplicada a fenômenos naturais</p> <p>MA2. Gestão de produtos, processos e geração de resíduos</p> <p>MA3. Gestão de águas urbanas e ambientes costeiros</p> <p>MA4. Fontes de energia limpa e renovável</p> <p>MA5. Mudanças climáticas, riscos ambientais e tecnologias sustentáveis</p> <p>MA6. Segurança Alimentar, agricultura sustentável e agronegócio</p> <p>MA7. Conservação da Biodiversidade e proteção de ecossistemas</p> <p>MA8. Mobilidade urbana e evolução dos modais dos transportes</p>
Tecnologia	<p>T1. Tecnologias emergentes: Impressora 3D, Realidade virtual, drones e Inteligência artificial</p> <p>T2. Sistemas elétricos e eletrônicos</p> <p>T3. Desenvolvimento de Softwares e linguagem de programação</p> <p>T4. Economia e segurança digital, criptomoedas e bigdata</p> <p>T5. Robótica, Sistemas automatizados e sensores ambientais</p> <p>T6. Astronomia, Exploração espacial, Astroquímica, Astrofísica Astrobiologia e avanços científicos dos telescópios</p> <p>T7. Smartphones: tecnologias, usos e implicações humanas e sociais</p> <p>T8. Games, consoles, plataformas e plataforma de jogos online.</p>

6. DA APRESENTAÇÃO

6.1 Para a apresentação de trabalhos na Expociência, é necessário que cada equipe inscreva seu projeto, o qual será avaliado conforme critérios mencionados.

6.1.1 A inscrição deve ser realizada com o nome completo de todos os componentes presentes no projeto.

6.2 Todos os trabalhos deverão ser apresentados nos dias do evento, conforme cronograma.

6.3 Os alunos com projetos selecionados só poderão apresentá-los na Expociência, após **pagamento do Kit (camisa, crachá, etc.)**, cujo valor será R\$ 80,00 (oitenta reais).

6.4 DAS ORIENTAÇÕES E TREINAMENTO

6.4.1 Os/as estudantes deverão entregar todos os materiais (**resultados**, banner, objetos, substâncias, etc.) solicitados pelo/a professor/a orientador/a no prazo estabelecido para realização do projeto. **Em caso de descumprimento do prazo, o projeto será automaticamente ELIMINADO da exposição.**

6.4.2. Os/as estudantes deverão participar de todos os encontros para as orientações, treinamento e acompanhamento dos projetos no período pré-estabelecido pela escola. A ausência sem justificativa (ver previstos pela escola para avaliação), **ocasionará que o projeto será automaticamente ELIMINADO da exposição.**

6.4.3. É de responsabilidade do(a) professor(a) orientador(a):

1. O acompanhamento de todos os projetos de pesquisa. Em especial os que envolvam agentes físicos, químicos ou biológicos potencialmente prejudiciais ou perigosos.
2. Pesquisa que envolvam a participação de seres humanos, incluindo a revisão de qualquer proposta de entrevista, levantamento de dados ou questionário;
3. O acompanhamento e atuação em projetos de pesquisa que estejam em desacordo com legislação vigente, princípios éticos ou que venham a estimular violação dos princípios de dignidade humana.
4. A avaliação de denúncias que incorram na credibilidade da pesquisa, a exemplo de plágio.

7. DAS DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

CIÊNCIAS COM A MODALIDADE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Para os projetos de alunos do 8º do Ensino Fundamental II.

CIÊNCIAS (BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA).

Para os projetos de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II

BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA.

Para os alunos do Ensino Médio, individualmente ou na modalidade Interdisciplinar.

8. DAS MODALIDADES

8.1 CATEGORIA “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA”

- Do 8º ao 9º ano EF
- Das 1ª a 3ª séries EM

Essa categoria permite reunir, articular e comunicar os mais recentes conhecimentos científicos desenvolvidos sobre uma linha de pesquisa. Deve-se focar em tornar conhecidas descobertas de grande importância para ciência e para sociedade e que estejam de acordo com a linha de pesquisa sugerida pelos professores. Os estudantes devem evitar a apresentação de temas ou assuntos que já tiveram ampla divulgação e que não representam uma novidade científica.

8.2 CATEGORIA “INICIAÇÃO À PESQUISA”

- Do 8º ao 9º ano EF
- Das 1ª a 3ª séries EM

O trabalho nessa categoria envolve o desenvolvimento de uma pesquisa que contribua para construção de conhecimentos científicos e que estejam de acordo com a linha de pesquisa sugerida pelos professores. Poderão ser utilizados entrevistas, questionários

e análise de dados. Nessa categoria o projeto deve ser compatível com a maturidade e com o processo de aprendizagem do aluno.

9. DO PROJETO

9.1 ROTEIROS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO

Nas orientações, os alunos receberão um roteiro, conforme **ANEXO 01**, com as informações para elaboração do projeto. Esse roteiro contém itens necessários a serem apresentados para a seleção de projetos que participarão da Expociência 2024. O projeto deve contribuir para a materialização do tema, ou seja, para que o mesmo se torne uma realidade. O experimento escolhido pela equipe deve ser criativo, capaz de ser construído e executado pela própria equipe.

10. PÔSTER CIENTÍFICO (BANNER)

O pôster científico é um item obrigatório nas apresentações, em todas as modalidades, e deve ser confeccionado conforme **ANEXO 02**.

11. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Banner/Pôster** – Deve ser feito em conformidade com o modelo do evento, verificando a existência e consistência dos seguintes elementos: dados de identificação, objetivo do trabalho, descrição sucinta do tema, procedimento experimental (podem ser adicionados fluxogramas, esquemas e fotos), conclusão e referências, além da estética do banner/pôster (layout, organização, nitidez das figuras, etc).
- **Apresentação** – É obrigatória a Presença de todos os integrantes da equipe nos dias da Expociência.
- **Analisando os quesitos a seguir: domínio do conteúdo, participação de todos os integrantes do grupo na explanação, capacidade de comunicação, uso de materiais alternativos além do banner/pôster para explicar o assunto (computador, data show, folheto, material impresso, experimento, etc) e organização do stand.**

11.2 Os alunos, cujos projetos forem selecionados, serão comunicados através de publicação dos resultados no site do Colégio Antônio Vieira, no link da EXPO e nos laboratórios de **Ciências e Química**.

12. CERTIFICAÇÃO, PUBLICAÇÃO.

12.1 Cada participante expositor, inscrito conforme consta no **item 3** deste edital, terá direito a um certificado.

12.2 Certificação por Mérito acadêmico

12.3 Indicação para feiras filiadas

13. QUANTO AOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS UTILIZADOS NA EXPOCIÊNCIA.

13.1 STANDS

13.1.1 Serão disponibilizados stands **simples**, para todos os projetos selecionados.

13.1.2 Cada stand terá duas mesas de polipropileno, com dimensões aproximadas de 73x68x68 cm, acompanhadas de quatro cadeiras do mesmo material.

13.1.3 Não será permitido parafusar ou pregar nada nos stands.

13.2 MATERIAIS DIVERSOS UTILIZADOS NA EXPOCIÊNCIA

13.2.1 A aquisição de equipamentos ou produtos químicos será de inteira responsabilidade da equipe.

13.2.2 Ficam também, sob a responsabilidade das equipes, a aquisição e os cuidados com equipamentos eletroeletrônicos que serão utilizados pelas mesmas no ato da apresentação (televisores, computadores, notebooks, ipads, máquinas etc.). **O colégio não disponibilizará tais equipamentos.**

13.2.3 O setor de manutenção e marcenaria da escola não confeccionará e ou disponibilizará materiais específicos e individuais para as equipes, sendo de inteira responsabilidade de cada projeto a aquisição dos mesmos.

13.2.4 NÃO SERÁ PERMITIDO ISOPOR COMO MATERIAL NA ELABORAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

14. COMPORTAMENTO

- A organização do stand deverá ser realizada no dia anterior à data da exposição da série, no turno vespertino, em horário informado posteriormente.
- O stand não poderá ficar sem os expositores durante o dia do evento, nos horários de visita.
- A equipe poderá fazer um revezamento, entre seus integrantes, durante o evento, para visitar outros stands e lanchar.
- Está vetado o consumo de alimentos dentro dos stands.
- É proibido realizar qualquer ação que envolva a publicidade de empresas.
- **Não poderão ser distribuídos brindes, guloseimas ou similares aos visitantes do evento, como forma de atrair ou de se diferenciar dos demais expositores.**

15. REGRAS DE SEGURANÇA

A fim de garantir a segurança do estudante, a apresentação dos projetos deve ter a autorização de seu Professor Orientador.

Pesquisa com Participação Humana

A Resolução CNS N° 196, de 10 de outubro de 1996, define como Pesquisa envolvendo seres humanos: pesquisa que, individual ou coletivamente, envolva o ser humano, de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dele, incluindo manejo de informações e materiais. **Os projetos devem anexar termo de Consentimento de Seres Humanos Pesquisados.**

Pesquisa com Animais Vertebrados Vivos

Está vetada a utilização de animais **vertebrados** durante a pesquisa e apresentação dos projetos na Expoiência 2024. **No Brasil, toda Pesquisa com Animais Vertebrados realizada deve seguir as determinações da Lei n°11.794, de 8 de Outubro de 2008.**

Pesquisa com Agentes Biológicos Potencialmente Perigosos

As culturas devem ser criadas em recipientes hermeticamente fechados (recomenda-se o uso de Placas de Petri). Ao fim do estudo, o recipiente deverá ser eliminado de forma segura sob a supervisão do Professor Orientador ou de um técnico qualificado.

Pesquisa com Substâncias, Equipamentos Controlados ou Perigosos (inclui atividades perigosas)

Inclui produtos químicos perigosos, equipamentos perigosos, substâncias radioativas, ou qualquer substância controlada segundo a legislação local: como drogas, álcool, tabaco etc.

- Toda pesquisa deve ser conduzida sob supervisão do Professor Orientador.
- Os estudantes devem obter a autorização através dos canais adequados para a utilização de substâncias ou equipamentos controlados, antes do início da pesquisa.
- Os estudantes e os orientadores devem planejar seus experimentos de modo a minimizar possíveis impactos ao ambiente.
- Todo projeto que utilize combustível (álcool, gasolina, etc.) de alguma forma é considerada como Pesquisa com Substâncias Perigosas, e deve respeitar estas restrições.
- Ao lidar com substâncias perigosas o estudante e seu orientador devem levar em conta a sua Toxicidade, Reatividade, Incendiabilidade e Corrosividade. **CONDUZIDOS SEGUINDO AS DETERMINAÇÕES DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA.**

15.1 ITENS PROIBIDOS PARA EXPOSIÇÃO NO STAND

- Animais vivos, exceto invertebrados de coleções, como minhocários, formigueiros, etc.;
- Espécimes dissecados ou microrganismos, como bactérias, vírus, fungos ou parasitas, que podem ser agentes causadores ou potencialmente causadores de doenças (exceto aqueles em recipientes hermeticamente fechados e sob supervisão direta do professor orientador)
- Partes ou fluídos corporais (sangue, urina etc.) de seres humanos ou animais;
- Todos os aparelhos ou substâncias perigosas, por exemplo: veneno, drogas, arma de fogo, munição ou produtos químicos que possam gerar riscos;
- Gelo seco ou qualquer outro sólido sublimado (sólidos que se transformam em gás sem passar pelo estado líquido);
- Materiais perfuro-cortantes (bisturis, facas, agulhas ou guilhotinas);
- Chamas ou materiais altamente inflamáveis;
- Qualquer aparato considerado como não seguro (tubos de vácuo grandes, aparelho geradores de raios perigosos, tanques vazios que continham combustíveis líquidos ou gasosos, tanques pressurizados, e outros);
- Projetos de Pesquisa que causam dor ou sofrimento mesmo que momentâneos a animais vertebrados, ou que são planejados para matar animais.
- Eletricidade
- Líquidos quentes (ÁGUA).

16. DISPOSIÇÕES GERAIS

16.1 A Comissão Organizadora do evento e o Colégio Antônio Vieira não se responsabilizam por perda de pertences pessoais ocorridos durante a 28ª Expociência.

- Recomenda-se que qualquer equipamento de valor seja retirado quando os expositores não estiverem no local;

- Durante o evento, os expositores deverão manter a limpeza e a organização do seu stand, bem como zelar pelo espaço de uso comum;
- Devem permanecer no stand da equipe apenas os integrantes da mesma;
- Os casos omissos e as situações não previstas neste edital serão resolvidos pela Comissão Organizadora e pela direção do Colégio Antônio Vieira.

17. CRONOGRAMA

ETAPAS	2024
1. Apresentação do Edital da Expociência e das linhas de pesquisa do evento.	29/05 a 10/06
2. Elaboração do resumo do projeto científico	29/05 a 18/06
3. Período da Inscrição na Expociência (Postagem do Resumo do Projeto Científico)	11/06 a 19/06
4. Avaliação dos projetos pela comissão científica nos departamentos.	08/07 a 19/07
5. Resultado da seleção de projetos	24/07
6. Período do treinamento e execução dos projetos científicos.	Treinamento 9º ano
7. Horário de treinamento no horário do departamento- 17h20 às 19h(para o 9º ano)	22/07 29/07 12/08 19/08 26/08
8. Horário de treinamento no horário do departamento-16h às 17h40 (para o E. Médio)	Treinamento E. Médio 26/07 02/08 16/08 23/08 30/08
9. Postagem do Resumo Expandido e arquivo do poster (Banner)	06/09
10. Organização dos Stands	11/09
11. Expociência e cerimônia de premiação	12/09
12. Treinamento para as feiras filiadas	16/09 a 18/10

Anexo 01 (exemplo de resumo expandido)

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE DIFERENTES FONTES DE ÁGUA DOCE EM ESPAÇOS NATURAIS DO COLÉGIO ANTÔNIO VIEIRA – SALVADOR/BA.

Gabriel Araújo Santana(*cavgabriel8@gmail.com*); Davi Oriá Dórea (*davioriad@gmail.com*); Janderson Blanski(*blanskijanderson5@gmail.com*); Miguel Rocha Delazzo(*migueldelazzo@gmail.com*)

1. INTRODUÇÃO

A microbiologia é um segmento científico que tem os micro-organismos como objeto de estudo. Microrganismos são seres incrivelmente pequenos, invisíveis a olho nu, podendo ser vistos apenas com o auxílio de microscópios. Dentre as áreas estudadas pela microbiologia, os ambientes aquáticos são um dos mais abrangentes, possuindo uma fauna microbiológica imensa.

Alguns dos micro-organismos que podem ser encontrados nos meios aquáticos são, bactérias, protozoários, vírus, vermes e outros. E muitos destes micro-organismos são estudados através da análise microbiológica da água, e entre os vários tipos de micro-organismos existentes, a análise microbiológica da água irá focar principalmente, nos que são de vida livre (encontrados em ambientes naturais e sem representar patógenos (Figura 2). Os micro-organismos patogênicos, são aqueles que tem capacidade de causar doenças ao seu hospedeiro, alguns patógenos que podem ser encontrados são, *Entamoeba histolytica* (Figura 3), que é um protozoário causador da amebíase; e a *Leptospira* (Figura 4), bactéria causadora da leptospirose.

Esse enfoque dado aos patógenos, acontece porque a análise microbiológica da água visa realizar a avaliação da qualidade da água que está presente em um determinado local, prevenindo assim as pessoas das doenças causadas em detrimento de problemas devido à contaminação microbiológica, que é causada pelos patógenos. Esse tipo de avaliação é amplamente utilizado em várias indústrias, com o intuito de assegurar que a água utilizada está dentro dos padrões aceitáveis de contaminação fecal. Setores como o alimentício, hospitalar e farmacêutico, fazem uso constantes dessa análise.

2. OBJETIVOS

O objetivo do projeto é analisar água das fontes de água doce em espaços naturais do Colégio Antônio Vieira com vistas a identificar possíveis microrganismos.

3. JUSTIFICATIVA

Tendo isso em vista, percebemos a necessidade desse tipo de análise, pois, é através dela que conseguimos diagnosticar a qualidade da água, vendo se a amostra tem um nível de potabilidade suficientemente adequado, etc. Desse modo, esse projeto fomenta trazer uma explanação geral do que se trata a análise microbiológica da água, falando sobre a diversidade microbiológica presente nas amostras, juntamente com uma demonstração de todos os resultados obtidos com este experimento.

4. METODOLOGIA

O projeto proposto será desenvolvido em três etapas: a etapa 1 corresponde a coleta de amostras de água dos locais objeto de estudo desse projeto, a etapa dois será baseada na análise microbiológica das amostras por meio da microscopia e a terceira etapa a divulgação dos resultados de forma interativa. Na etapa 1 a coleta das amostras serão realizadas por meio de material coletor adequado em duas fontes diferentes de água do Colégio Antônio Viera: Local.1- Fonte das tartarugas do Vieirão e Local 2- Lagoa dos peixes do Vieirinha. Na etapa 2 as amostras foram colocadas em repouso no laboratório em recipientes de vidro (becker) com iluminação natural e sem fonte de oxigenação externa. Como solução de composto nutritivo foi utilizado o caldo de carne para alimentar os micro-organismos e as observações foram realizadas utilizando os microscópios, lâminas e lamínulas. Na etapa 3 será elaborada uma apresentação interativa para exposição dos microrganismos encontrados pela pesquisa. Por meio dessa exposição será possível observar as amostras e microrganismos em tempo real através dos microscópios.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com esse projeto evidenciar a importância da Análise Microbiológica da Água, uma vez que é fundamental saber a qualidade da água que consumimos, para assim, podermos evitar da forma mais eficiente possível a disseminação de enfermidades através da água, garantindo sua potabilidade.

6. PALAVRAS-CHAVE

Análise microbiológica; Microrganismos; Microscopia; Água doce; Fontes naturais

7. REFERÊNCIAS CONSULTADAS

AMARAL, L.A. et al. Água de consumo humano como fator de risco à saúde em propriedades rurais. Rev. Saúde Pública, v. 37, n. 4, p. 510-514, 2003.

AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION. Standard methods for the examination of water and wastewater. 21st ed. Baltimore: United Book Press, 2005.

CUNHA, A. C. Monitoramento, Parâmetros e Modelos de Qualidade da Água. Macapá/AP: Secretaria de Estado do Meio Ambiente - AP. 83 p. 2000.

28ª EXPOCIÊNCIA – 2024

ANEXO 2 - 8º ANO AO ENSINO MÉDIO

ESTRUTURA DE UM TRABALHO CIENTÍFICO

MODALIDADE – PÔSTER CIENTÍFICO (BANNER)

O PÔSTER CIENTIFICO (**BANNER**) é UM ITEM **OBRIGATÓRIO** NAS APRESENTAÇÕES EM TODAS AS MODALIDADES E DEVE SER CONFECCIONADO CONFORME AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS.

INSTRUÇÕES

Corpo do pôster:

1. **Título:** deve ser o mesmo utilizado no projeto e ser escrito com letras maiúsculas (caixa alta) que permitem a sua leitura a 1 ou 2 metros de distância.

2. **Nomes dos autores:** embaixo do título e com letras menores. Deve-se colocar também o **nome do(a) professor(a) orientador(a) e a série.**

O nome da Instituição (Colégio Antônio Vieira), cidade e estado (Salvador – Bahia) e os respectivos e-mails devem ser colocado embaixo dos nomes dos autores com uma fonte menor que Arial 36.

3. **Introdução**

4. **Objetivos**

5. **Metodologia**

6. **Resultados e /ou discussão**

7. **Conclusão e/ou considerações finais**

8. **Referências**

INFORMAÇÕES SOBRE O CORPO DO PÔSTER

- Sugere-se que seja feito com o mínimo possível de texto e que se coloque ilustrações, gráficos, diagramas, tabelas etc.:
- Nenhuma letra deverá ser menor que Arial 36, **com exceção no que se refere ao item 2 do corpo do texto.**
- Uso de fonte grande o suficiente para ser lida a 1 metro de distância do estande. Recomenda-se Arial 40 para o texto e Arial 54 para tópicos;
- Deve ser confeccionado em (01) uma unidade com canaleta e cordão e com material de papel ou lona;
- A dimensão será de 120 cm de altura por 90 cm de largura (layout retrato);
- O Pôster deverá ser atrativo e apresentar o que você fez e o que você descobriu. Certifique-se de que a disposição dos itens esteja bem organizada e que as cores escolhidas realcem as mensagens importantes a serem transmitidas;
- Fotos contendo pessoas só poderão ser colocadas no pôster se nelas aparecerem apenas os autores do projeto (e seus familiares, desde que devidamente identificados). Não é permitida a exibição de imagens de outras pessoas;
- Na exposição de gráficos, diagramas, fotos ou qualquer imagem no estande que não tenham sido produzidos pelos autores, seja no pôster, ou outra ferramenta de apresentação utilizada, sempre deverá constar os respectivos autores ou a referência da qual esta foi obtida (revistas, jornais, etc.) **O projeto será desclassificado na falta destes dados;**
- Os programas utilizados para este tipo de trabalho são: PowerPoint; CorelDraw; PhotoShop; Illustrator; FreeHand (é importante se fazer um rascunho e receber as devidas orientações do(a) professor(a) antes mesmo de tomar a decisão de fazer a impressão.