



SEGUNDA ETAPA NO 8º EF, 9º EF E NO ENSINO MÉDIO

- **O ACESSO AO PLANEJAMENTO SEMANAL E AO CONTEÚDO**

O acesso inicial continua sendo o ambiente de aprendizagem Moodle, plataforma chancelada pela RJE, para que possamos registrar, junto ao Conselho Estadual de Educação, o nosso Plano de Trabalho com os indicadores da proposta pedagógica, das múltiplas atividades propostas, da presença/participação de todos os alunos e educadores, de todos os recursos e ferramentas utilizados no processo.

Vale ressaltar que o servidor que hospeda o Moodle da RJE está passando por melhoramentos para aumentar a sua performance e atender melhor a todos os usuários.

No Vieirão, o aluno deverá entrar na sala “PLANOS DE ATIVIDADES ONLINE PARA O PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS EM VIRTUDE DO COVID-19” de sua série, para buscar todas as orientações da semana.

- **OS CONTEÚDOS NOVOS**

Os conteúdos estão sendo desenvolvidos a partir de uma ementa semanal apresentada na sala do Moodle de cada série. Desde este plano geral semanal, o aluno identifica o conteúdo e as atividades previstas para cada componente curricular e acessa as salas específicas dessas disciplinas. No espaço reservado para cada componente curricular, o aluno tem acesso aos detalhes do conteúdo e também às metodologias e atividades propostas.

Na sala reservada à sua disciplina, os professores utilizam diversos recursos e estratégias metodológicas, e os alunos são direcionados para videoaulas, webconferências, *lives*, *power points* com o áudio ou o vídeo explicativo do professor, esquemas, *podcasts*, atividades e exercícios, grupos de WhatsApp para resolução das atividades e para tirar dúvidas.

Nessa etapa, intensificaremos as interações pedagógicas, inserindo webconferências com os professores (aulas ao vivo). Os alunos receberão horários com o agendamento dessas interações (tanto síncronas quanto assíncronas).

Lembramos, mais uma vez, que a educação a distância vai muito além da transmissão de aulas, por isso reiteramos que as interações, devidamente alinhadas aos objetivos de aprendizagem de cada conteúdo, referem-se a aulas ao vivo, mas também a fóruns, *chats* e, até mesmo, grupos de WhatsApp.



- **OS RECURSOS UTILIZADOS**

Partindo sempre do Moodle, os professores exploram os seus recursos de interação (fóruns, questionários, *chats*, vídeos), mas também utilizam o *youtube* (para aulas gravadas), o *Teams* (webconferências com os alunos) e também a Geekie One.

A plataforma Geekie One, alinhada aos projetos de acompanhamento de cada série, vai enriquecer a aprendizagem e as aulas, já que oferece conteúdos flexíveis, que os professores podem organizar de acordo com seus planejamentos. Promove, também, a aprendizagem ativa, com foco no aluno, reforçando nossa proposta pedagógica *on-line*. Além disso, nos oferece dados de desempenho acadêmico dos estudantes, permitindo a avaliação do trabalho desenvolvido e a identificação das retomadas imediatas. Também será possível ampliar o mapeamento do rendimento de cada aluno, para posterior composição de nota da unidade.

No caso da 3ªEM, o recurso utilizado é a plataforma do SAS, material já adotado no trabalho de preparação para o ENEM e os outros vestibulares. Essa plataforma traz, além dos conteúdos sistematizados no contexto pré-vestibular, videoaulas, listas de exercícios, simulados, plano de estudo personalizado de acordo com o desempenho do aluno.

Outro recurso que está sendo implantado em nosso plano de trabalho é o *Teams*, uma ferramenta da *Microsoft* que permite aulas síncronas (ao vivo), ampliando e enriquecendo, assim, as interações entre professores e alunos.

- **ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAIS (RAS)**

Outra novidade que já foi implementada nessas séries é uma proposta de plano de estudo diário, para que os alunos possam organizar seu tempo pedagógico, dando conta das atividades por dia, em cada semana.

- **ESCUTA DOS ALUNOS**

Convidamos representantes de turmas do 8ºEF a 3ªEM para compor um grupo que nos ajude no processo de escuta de como os alunos estão acompanhando as atividades propostas, quais os aspectos que estão dando certo e onde podemos avançar. Esse grupo, articulado por dois ex-alunos que hoje nos ajudam na formação das lideranças, trouxe muitas contribuições para o avanço desse trabalho. Fica aqui o agradecimento especial aos representantes das turmas, que tão bem vêm cumprindo esse papel na interlocução junto à nossa equipe.